

1.7

شرح الهندية ، كلاهما لا سما عيل بن أبي بكر بن المقرئ

(٨٣٧ هـ) بخط حمزة بن أحمد بن علي السبني

الدمشقي الشافعي سنة ٨٥٨ هـ

٨٥٨ ق ٨٨ س ١٨ × ٢٥ ر ١٣ سم

٢٥٣

نسخة جيدة ، المتن بالعمرة ، خطها تعليق ،

فهرس البجاء مع الكبير ، ص ١ : ٥ : ٥ : ٥ : كشف الظنون

١ : ٢ : ٣ : ٤

١ : علم الهند مع ، الالافقة الهندية ، ابن المقرئ ، سما عيل

ابن أبي بكر ، ٨٣٧ هـ ، سنة الخامسة

٨٣٧ هـ ، سنة الخامسة

كُتِبَ

سنة ١٨٥٨

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات

اسم الكتاب شرح المربعين الرقم ٢٠٢

اسم المؤلف اسحاق ابن محمد بن اسحاق الشافعي

تاريخ النسخ ٨٥٨

عدد الاوراق ٥٨ القياس ١٢٥X١٨ سم

ملاحظات (أوب) ٨١٩,٦

ش. ش.

في مدح النبي صلى الله عليه وآله

شرح البدعيّة لناظرها الشيخ

الامام، والعالم الهام، اسمعيل

ابن محمد بن ابي بكر ابن

المقرئ الشاوري

الكافعي الهمي

تغذیه الم

برجسته

نظر فيه عند القادر
عزله ولو اريد
م



الى

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله الذي ابدع ما صنع فابده في الاحسان و اياك فضل
 الانسان بما علة فقال خلق الانسان على البهائم وصلى الله
 على سوله محمد افضح ولد معدن عدنان وعلى اله وصحبه والتابعين
 لهم باحسان **وبعد** فان اولي من مدح بعد الله اكرم الخلق
 على الله واكرمهم انبياء الله واكرم الانبياء على الله محمد رسول الله
 وقد اهل الله تعالى خليفته على خليفته وامينه على بريته
 مولانا وملاك عصرنا السلطان **السلطان** السلطان الملك الناصر
 احمد بن اسمعيل دام الله بهجته واعز انصاره ورفع مناره من
 العناية بهذا الجناح الشريف المحمدى ما دل على عناية الله به
 وتوفيقه للسداد وهدايته اياه الى تبيل الرشاد فانه
 ادام الله ملكه وجعل له من كل ما ملك لما انش من نفسه الزينة
 الارتياح الى كسب البناء احسن الجليل والشفقة بحاسن
 المدح وشرف مقداره اجليل اراد ان يوتر على نيت بذلك
 احب الخواص اليه واكرمها واجلها لديه محمد رسول الله
 صلى الله عليه وسلم فامر من يقصد بالمدح من نصحاء العلماء
 واعيان الادباء فظرفوا البلفا ان يعدلوا عن مدحه الى مدح
 نبي الله وروحه قدسه وان يسموه من المدح في جيبه

خبر اما اشعرون من المدح في نفسه صفة تجلي بها تشهد بطلان
 الايمان وشبهة خبر ان الله قد تم له الاحسان فانه دون
 عنه صلى الله عليه وسلم انه قال فوالذي نفسي بيده لا يشكك العبد
 الايمان حتى يكون احب اليه من نفسه وولده اضرجه **وردد**
على امر الشرف ورثته العالي المنيف ان امدح رسول الله
 صلى الله عليه وسلم على لسانه الشريف بقصيدة منضمة جميع انواع
 البديع على طريقة الصفي اكلى وكان في امره الشريف ترعيب
 ولطف وتعريب وعطف وعود ولا تعرف الخلف فلبيت
 دعوته التي اجابتها حتم وطاعتها غنم وان كنت قصيرا باع
 البيان مقصرا عن فرسان هذا الميدان لبعده عندي بالشعر
 فان لي من الاسفال به خوا من سبعة عشر عاما لم ين عقدتها
 في هجر الشعر وتركته واستغلت بالنظر في علم الشرع وعلم
 من العلوم الدينية وقلت في ذلك
 • بعين الشعر ابصر في اناس فلما ساني اخرجت عينية
 • خروجا بعد رأي كان رايتي فصار الشعر مني الشعر عينية
 والمراد اخرجت العين التي في نقطة الشعر الى بعد البراء فصار
 الشعر شرعا **نعم** لما احسن الى خليفة الله ولم احده له
 مكافاة الا الدعا والتنا مدحته ورايت اكنث وتكفير المين

ثبت

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله الذي ابدع ما صنع فابده في الاحسان و اياك فضل
 الانسان بما علة فقال خلق الانسان على البهائم وصلى الله
 على سوله محمد افضح ولد معدن عدنان وعلى اله وصحبه والتابعين
 لهم باحسان **وبعد** فان اولي من مدح بعد الله اكرم الخلق
 على الله واكرمهم انبياء الله واكرم الانبياء على الله محمد رسول الله
 وقد اهل الله تعالى خليفته على خليفته وامينه على بريته
 مولانا وملاك عصرنا السلطان **السلطان** السلطان الملك الناصر
 احمد بن اسمعيل دام الله بهجته واعز انصاره ورفع مناره من
 العناية بهذا الجناح الشريف المحمدى ما دل على عناية الله به
 وتوفيقه للسداد وهدايته اياه الى تبيل الرشاد فانه
 ادام الله ملكه وجعل له من كل ما ملك لما انش من نفسه الزينة
 الارتياح الى كسب البناء احسن الجليل والشفقة بحاسن
 المدح وشرف مقداره اجليل اراد ان يوتر على نيت بذلك
 احب الخواص اليه واكرمها واجلها لديه محمد رسول الله
 صلى الله عليه وسلم فامر من يقصد بالمدح من نصحاء العلماء
 واعيان الادباء فظرفوا البلفا ان يعدلوا عن مدحه الى مدح
 نبي الله وروحه قدسه وان يسموه من المدح في جيبه

اولى وبقيت على تحريم الشعر على نفسي في حق غيره **ولكن لما كان**
 ذلك منه عن نية صادقة ومحبة في رسول الله صلى الله عليه وسلم
 غير مما ذقه يسر الله لي منه الفير واطال باع بلاغة لسانه
 القصير اللهم ارفع له ما رعاه لبنيك من الخومة ولازم عليه
 من الخدمه التي انفردها دون سائر ملوك الامم فانك تعلم
 ان اخلنا ما نوات ترون المدايح لا فستهم وهو يقالي في شرا
 لرؤسلك اللهم فكن له عن بديك ما فيا وبالاحسان عاصنع
 في حق مجازيا من امين **وقد نظرت** هذه القصيدة ما به
 واربعه واربعين بيتا منها جميع انواع البديع وهي ما به وخمسون
 نوعا وقد جتمع لي في البيت الواحد عدة من انواع البديع
 ولكن المعقول على ما اشتر البيت عليه وقد اشرت في الترابيا
 من التورية والالهام والتجنيش والتزيين والاستخدام وغير ذلك
 من انواع البديع ما يروق الاسماع وتحرك الطباع امثالا
 لامر الشريف وكان ظله الله ملكه ونصره تحني في اثناء
 العمل عليه ويطلبني باحوت منه ويا خذ شيئا فشيئا قلبا
 اتمتها ورد امر الشريف بان اشرحها فاعتدت
 في المعاني المشركة على شرح الصفي مختصرا واشترت اليها فها
 من المعاني الزائدة على ما اشترى البيت عليه مقربا على النامع

ما يبعد من معانيها وارجو ان ينفع الله بها طالها وتاظرها
 وحافظها فان ملازمة النظر فيها وفي معانيها ما يشي من القرحة
 ويتن الفكر ويشعل الذكاء في الذهن وفقنا الله لما
 يرضيه وبلغ الغالب منها ما يشتهي امين امين

براعة المطلع
شارفت ذرعا فذر عن ما بها الشبهم وجزت خلا فملا
خوف في الخدم

الشرط في براعة المطلع ان يكون مطلع النثر والنظم دالا على
 المعنى الذي بني عليه المتكلم او الشاعر عرضه في الكتاب
 او القصيدة مع سهولة اللفظ وحسن السبك وصحة المعنى
 كقول ابي تمام لما كان المراد من قصيدته ذكر الفتح والحرب
 السيف اصدق ابناء من الكتب وكقول الصفي
 انجبت سلفا قتل عن حيرة العلم واقرأ السلام على عرب بذي سلم
 وشلع جبل بالمدينة والخطبة الكتاب لما كان متضمنا ذكر البديع
 امتحناها بما يناسبه ومثاله في ذكر القصيدة ذكر ذرع وعلى
 والحرم فان **ذرعا** يبر ذكرها اقصى القضاء مجداله من الصدي
 في كتابه المغامر المطاوعة في ثلثة مواضع في باب الباء في موضعين
 عند ذكر الابار قال بيه خطبة بيه بالمدينة في دار بني خطبة

وتفتي
 ومن قبا ودها الخاين
 ويحيط الروضة الغنم والخيول

عبد الله بن جشم وكان يقال لها ذرع قال الزبير قال الشريف
ابو جعفر وهي التي بضع فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم
بعد ذلك بيز ذرع بيز بالمدينة بضع فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم
وهي بيز في خطه وقد قدمت انفا هذا لفظه وقال في باب الزال
ذرع اسير خطه وقد قدمت هـ واما **نلا** فذكرها في كتاب
الغائم ايضا واورد فيها ضبطين نمل كجهمي وبشكي وقلبي
وقيل نمل بوزن جهمي كانه شئ لكثرة النمل وهو ما بقرب
المدينة وقيل نمل جبل حوله جبال متصلة به شئ وليست
بطول متمعه وفيها رعي والحاشية تشيع فيها وقال في نمل
مياه كثير باسماء مختلفة منها الحنجرة والشبكة والحفرة والوركا
وتبنيضه والابرقة والمحدث قال يعقوب بن مائل جعفر
ابن كلاب اجدة القلب عن سليمان اجتبابا فاقصر بعد ما شارب شيا
فان تكربها طاشت وبلي فقد نرسي بها حقا صيناها
ونصطاد الرجال اذ ارمته واصطاد المختارة الكلاب
فان نكر لا تصيد اليوم شيا واب قنيضا سلما وابا
فان لها منازل خاويات على نمل وقفت بها الركاب
وقال ابو سهرم الهذلي

تلق بنا ومن معاوشتي كور دقا الى نمل منيب



اسي لفظ في الغائم ومعنى قوله قد زر عن ما بها الشيم اي نمل
ولا نمل بيني وبينه والشيم البارد وشارفت من الاشراف
قال اشرفت على الشئ وشارفته وفي البيت ايضا تجليش
التركيب في موضعين في قوله ذرعها ذرع عن وعلى فتم لا وهو
ما تامل ركناه وكان احد هائلة مفردة والآخر مركبان كلمتين
فصاعدا او ذكر هاتين الموضعين مع ذكر الحزم بعدها دليل على
ان مراد الناظم مدح النبي صلى الله عليه وسلم

تجديس التلصق

قد كلمني النوى وكل متني من وجد هراق دم حتى هراق دم

تجديس التلصق هذا هو احسن اجناس موقوف من القلوب وهو
ان تتماثل الركبان وكل منها ملفق من كلمتين فصاعدا كقول
البشتي الى حنني شعبي قدمي اراق دمى اراق دمى
وبيت الصفي فقد ضمنت وجود الدمع من عدم طهر ولم استطع منع دم
ومثاله من بيت القصيدة هراق دمى هراق دمى وفي البيت
ايضا تجديس التركيب وهو قوله قد كلمتني وطر متني ومعنى
البيت قد كلمتني النوى اي جرح حنني وطر متني طرا لا اي
ذهبت قوته وجمته من وجد والوجد ضرب من الشبه هراق دمى
اي مرق لحمه قال هراق اللحم اذا انضجته حتى تترك لحمه

من عظه وهراق دمي لغة مشهورة في اراق يقول اراقه
وهراقه **التجنيس التام والمطرف**

فدعي السائل المحروم شياءه وسأيلي نحوكم يا حيرة العلم
والتجنيس التام ما تأثر ركناه لفظا وخطا كقولهم تعالى ويوم تقوم
الساعة تقسم المحرمون ما لبثوا غير ساعة ومساله من النظم قول الصفي
ومن شأنه حمل اعباء الهوى كمدا اذا هي شأنه بالدع لم يلم
فشانه وشانه تجنيس تام والمطرف ما زاد احد ركنيه على
الاخر حرفا في طرفه الاول كقول الصفي الحلي في بيته لم يلم
ومثال التام في بيت القصيد السائل المحروم شياءه فان
السائل الاول يعني الطالب والثاني من السيلان وان
شدت عكست وقوله وسأيلي مطرف وفي البيت ايضا
التورية فان قوله فدعي السائل المحروم شياءه يوم ان
السائل الجارح لكونه صفة للدع والماديه الطالب الا تراه
كيف وصفه بانه المحروم **المدنيل واللاحق**

ملا الملام قواذي ونجكم وكفى لا تكثروا تكفروا في لومه بهم
والمذنيل ما زاد احد ركنيه على الاخر حرفا في اخره يكون كالذي
له كقولهم سأل سألالم واللاحق ما خالف احد ركنيه الاخر
حرف كقولهم تعالى وانه على ذكر لشهيد وانه حب الخير لشهيد

وهذا هو التجنيس التام
وهذا هو التجنيس التام

وهذا هو التجنيس التام
وهذا هو التجنيس التام

وقوله تعالى ذلكم كنتم تعرفون
في الارض بغير الحق وبما كنتم تعرفون

وهذا هو التجنيس التام
وهذا هو التجنيس التام

ومثال من النظم قول الصفي
ابيت والدمع يام يامك شرب والجشتم في ارضهم خيم على وضم
فياهم مامل مزيل وارضهم ووضهم لاحق ومساله من بيت القصيد
ملا الملام ويكثر وانكفروا وقيل اذا تقارب الخرجان فيا سمي لاحقا
سسي مضارعا ومخرج الفاء والثاء مقاربان فدما سمي مضارعا وفي
البيت ايضا تورية في موضعين احدهما ان قولك ملا الملام فواذي
بمعنى الامتلاء فكون ملا فعلا ماضيا وكفى اي ملاه وكفاه اي قاض
حتى تبددوا الثاني ان تكون ملا اسما منادك فانه قال ياملا
اللام ارفقوا بفرادس وكفى اي مكفى ما جرس عليه

المصحف والمخرف
اكثر يا شوق من شوق الهوم الى قلب من الاله لا يحلوا الا الهيم
والمصحف ما ابدلت حرفا من احد ركنيه بحرف اخر على صورته
في الخط كقولهم تعالى ولهم تحبون انهم يحسنون صنعا والمخرف
ما تأثرت الحروف في الحركات كقولهم صلوا على اهل البيت
يوم القيمة ومساله من النظم قول الصفي
من لي بكل غيور من طبا بهم عزير حزين يداقر الكاظم بالكلم
فغويرو وعزير بصيف واللم واللم حروف وفي بيت القصيد
الصحيب في شوق وشوق والمخرف في الهيم والهيم

وقوله تعالى ذلكم كنتم تعرفون
في الارض بغير الحق وبما كنتم تعرفون

وقوله تعالى ذلكم كنتم تعرفون
في الارض بغير الحق وبما كنتم تعرفون

وقوله تعالى ذلكم كنتم تعرفون
في الارض بغير الحق وبما كنتم تعرفون

كان الهمزة على وزن الكرم ولكن الهمزة ادعت في الهمز لما تأثرت
فما ميان وليس في البيت زيادة الا ما فيه من الحسن

اللفظي والمقلوب

يا جاهر الوصل يا دغير حاض ما دايماً شققي ان كنت من قسبي

واللفظي ان يتماثلا لفظاً ويختلفا خطاً وقد انكر بعضهم على
الصفى ايجلي حيث جعل الضاد والظا متفقين لفظاً ومخرجاً
مختلفين ولا مشايحة في ذلك صورة احققه كقولك معاداة
المعاداة في قول السنتي

فلا تعيدن حديثاً ان طبعهم موكل بمعاداة العادات
وكقوله شئاً ومقتن والمقلوب ما تخالف ركناه في الترتيب

مع استواء حروفها وقد مثله الصفى ايجلي بقوله

بكل قد نضيل لا تخير له ما ينقضي ابل منه ولا المي

وقد تبعنا الصفى في الضاد والظا وفي البيت زيادة التوهم

في قوله خاطرباد غاير حاضر فان قوله خاطر الوصل معناه

مانع الوصل لان الخطر هو المنع ومنه حسن لا تخفي

المعنوي

لو كان قلبي يا شفيقاً انقلبته هذا اباه لا ضحي قلبت جديهم

التجنيس المعنوي

التجنيس المعنوي صنفان احدهما جنيس الاضمار وهو الذي
ذكرناه ان تضرر ركني التجنيس وقد كررنا مرادفة لاحد
الركنين تدل على ما اضررت كقول ابن عبدون في غير استيلا

جكيت بنت بسطام بن قيس مبيح وامست كجشم الشنفر ابعثت

وبسطام بن قيس هذا اسم ابنة الصهباء ان يكنى بأزناه

بعضهم وهو في الحاشية فقال

نقشهم ماله فينا ويدعي ابا الصهباء اذ جنح الاصيل

وقوله كجشم الشنفر اخذ من قوله في مرثية خاله

فاستقيرها يا شواذ من عمرو ان جنسي من بعد خالي لخل

واكل الهزول وقال الصفى

وكل لخط اتي باسمهم ابن ذي يزن في فتك بالملقي او ابي هروم

ومعنى سم القصبك لو كان قلبي ابا سفن اي صرافات

اسم ابي سفن صخر وانقلبته هذا اباه حرباً فان اسم

ابيه حرب لا ضحي قلب جدهم اي قلب امة مصفرة

فان اسم جدهم اميه وهو تصغير امة وان شئت جعلت قلب

بعضي مقلوب فان مقلوب اميه هي اى لا ضحي هي اي

هايم فانه يقال منه هايم وهيهم وان شئت جعلته مقلوب

والتعويض مثل السكينة
من كجشم الشنفر
لما كان كجشم الشنفر
اسم ابي هروم
والتعويض
من كجشم الشنفر
اسم ابي هروم
والتعويض
من كجشم الشنفر
اسم ابي هروم

لفظه جدم فان مقلوباً منه في بكس الميم واسدال الهمزة
 ومع الدال اي كثير الجنيين قال في الصيحة والهدج حنين
 الناقه على ولدها وقد هدجت في مهادج انتهى وجوز
 في مهادج مهادج وفيه من الزيادة مراعاة النظير بذكر اي سفن
 وابيه وجهه وجد ابيه وفيه التوهيم ايضاً فان ذكره
 مع اي سفن يوهم ان المراد ههنا بنت عتبه والمراد ههنا
 المتفضل بها وفيه ايضاً جنيش لا شقاق من قوله قلبي
 وانقلت **مراعاة النظر**
قلبي الحليم موشي الياس من خضر هو دباشي انه عيسى عادم
 مراعاة النظر هو ان يضم الى الشئ ما يشبه من احد
 الوجوه كقوله تعالى والشمس والقمر حاسبان والنجم والشجر
 يشهدان فالنجم هنا هو النبت الذي لا ساق له لما ذكر
 الشمس والقمر احسن لفظه النجم على لفظه النبت مراعاة
 للنظير وسماه قوّم التوفيق ومثاله من الشعر قول العباس
 وحرف ترون تحت راء ولم يكن بدال يوم الرسم عتيق النقط
 فقد ناسب في حروف الهجاء ومراده بالحرف الناقه وبالرا
 الواكب الذي يرب رينها وبالدهال الدال الالافق بها

وبالرسم

وبالرسم رسم المنزل وبالسقط المطر وقال احلى نفسه
 بخار لفظ الى سوق القبول من جهة الفكر تندر جوهر الكلام
 ومعنى بيت العصا قلبي الحليم اي اجرح موشي الياس
 الياس هنا ضد الرجا واستعار له موشي جرح بلا وقوله
 من خضر صفة محبوبه ثم قال هو دباشي انه عيسى
 بعادم فيسأ شئيه عيسى وهي الابل والاسم في الابد
 وما اذا ارجع بقوله ان الابل هو دباشي عاده اي راجعه
 بابعاد يقال هادت الابل تهود هو دباشي هو دباشي
 رجعت **الطباو**
احييت وحدر وافنيت العراء وسنا ذا الود حدرى وسر المعتدى سقى
 الطباو ان ماني بجملة وضد ها وهو على ضرب ليس هذا
 موضع ذكرها ومثاله من الهاء العزى وانه هو اضحك وابكي
 وانه مرامات واحى ومن الشعر قول احلى
 فد طال ليلى وبعفاني قصرت عن الرقاد فلم اصبح ولم انهم
 فطابق من طار وقصرت لا غير والمطابقة في بيت القصيدة
 من قوله احييت وافنيت وبين قوله وحدر والعزى
 ومن ساء وسر وبين ذا الود والمعتدى

وتقول الله ما صنعت جو انما
 تروى تبارك عن جبل وعن خطير
 غمام دمع الى وادى الغمام
 شيل بجرجنود اللوم والقار

وتقول
 صديق بالاشكر طالت
 ريم وصال غدا مضى

الاستطراد
 هجرتي هجر عذالي منازلهم بشغلاهم فلم اهد اولم آتهم
 والاستطراد ان يكون ان عرقا صدا الى معنى من معاني
 الشعر من غزل وفخر او حياشة فيتطرد منه الى ذكر غيره
 ثم يعود الى معناه كقول الكاسني
 وانما لقوم لا نزل الموت سبة اذا ما راته عامر وسليم
 فاستطرد من الفخر الى ذم اعدائه وكقول الصفي الحلي
 كان انا ليلتي تطاولها تسويق كاذب اما لي بقدرهم
 والاستطراد في بيت القصيدة ظاهر في **التوسيع**
الايمان لكم بالايمن لنا كم تركبون عظيم الحيف في القسمة
 التوسيع ان تكرر اول البيت دالا على القاينه او على القافية
 من الشعر من زلة الوشاح مثاله من الداء العزير قوله
 ان الله اصطفى ادم ونوحا وال ابراهيم وال عمران على العالمين
 فلما قال اصطفى علم ان الفاصلة لا تكون الا جنس من
 العالمين ومثاله من الشعر قول الحلي
 هم ارضعون ثدي الوصل جافلة فكيف تحسن من حال منظم
 لما بين الرضاع والفظام من المناشبه ومعنى بيت القصيدة

بدا باليمن

هذا البيت من شعر
 الشاعر الجاهلي
 امرئ القيس بن ابي
 شمس

بدا باليمن وختم بالقسم وهذه زيادة الجديس المركب كما ترى
 في البيت لكم بالايمن لنا وهذه التوهيم فان كلا من الركنين
 في صدر ما يشبه حرف النداء ولا منادى الا الثاني وهذه ايضا
 المناسبة في قوله الا يمن لكم بالايمن لنا **المقابلة**
لقد بكى الجفن حزنا بعد بدوم كفواك تغفر شروا عند قدومهم
 هو ان يقابل النظم الفاظا ياتي بها في صدر البيت بالفاء
 مضادة لها في العجز على الترتيب او عن مضادة واما
 كبرت كان اولى كقول المتنبي

ازورهم وسوا داليل يشغلي وانثني وسيا على الصبح بعزني
 وكقول الحلي
 كان الرثي بدوي من خواطرم فصار شحطي لبعدك عز جوارهم
 والمقابلة في بيت القصيدة ظاهر في **اللف والنشر**
سقمي دموعي غولي غرتي معه في الخط والعقد والاحشا وريق في
 اللف ان يذكر في اول البيت الفاظ متعده غير تامه
 والنشر ان يقابلها بالفاظ مثله في العدد على ترتيبها
 يتم بها معناها كقول الصفي ولقد لعبر واغمر في قوله
 وجدني حنيني آتيني فكزني وليي منهم اليهم عليهم فيهم بهم



وكقول ابن جيوش
 فعل المدام ولونها ومذاقها في بقلية ووجنتيه وريقه
 وهو في بيت القصيدة ظاهر **التدبيل**
أهزلت فرعاً إذا رعت هيمي روضاً لمنى والنبي ضرب من الخيل
 التدبيل ان يأتي في اخر الكلام بحرف مجرى مجرى المثال مثله
 على معناه تكون في التوكيد لقوله تعالى ذلك جزئناهم بما كانوا
 وهمل جازر الا الكفرة وكقول النابغة
 ولست مستيقلاً خالاً ثمة على شعيت ابي الرجال المندب
 وكقول الحلي
 لله لذة عيش باحبيب مضت فلم تدم لي وغير الله لم يدم
 والتدبيل في بيت القصيدة قوله والنبي ضرب من الخيل
 وفي البيت الترشيع والقوههم بقوله اهزلت جداً قد يوم
 ان المراد باهزلت ضداً أجدها وانا المراد من الهزال
بين تولى فولى القلب ناحية **الافتقار** **افرى غداً من زوال ومن حكم**
 لا ابد يعيون هو عبارة عن الرجوع من الخطاب الى
 الغيبة او المتكلم او العكس كقوله تعالى الم نزل الله

انزل من السماء ماء فاخر جنابه ثمرات وسماه قوم
 الا نصرف وقال **الحلي**
 وعاذل رام بالتعنيف يرشدني عدمت ريشدك هل سمعتة اعم
 والالتفات في بيت القصيدة ظاهر وفي البيت من الزيادة
 الترشيع والتوهيم فان قوله تولى يعني من الولاية
 وقوله فولى القلب ناحية يوهيم انه ولاه جهة من الجهات
 لان قوله تولى رشح قوله فولى للولاية بذلك ولم يرد الا
 ان القلب فرعه ناحية **التقوية**
قاعدل وجروا قنطرة وطل وعزوهن **وانقص وزد وامضوا رجوعاً ودم**
 هو عبارة عن ان يأتي ان عر في البيت بحرف تامه المعاني كل علم منها
 منفصلة عن اخرى طويلة كانت او قصيرة كقول المتنبي
 اقل اندل اقطع عل سبل اعد زدهش بشي تفضل ادن سر صيل
 وبيت الصفي
 اقصر اطل اعذر اعدل سل خل اعن خذهن عز ترفق ليج كفي لم
 وبيت القصيدة فيه الطباق وعدم التعجرف
الهزل الذي يراد به الجذ
ما انت يا عاذلي والحب تنكركه **فخص بنا في حدود القول والظلم**

هو ان يزيد الشاعر هجاء شخص او مدحه فيخبر
مخبر الهزل والمجون كقول الشاعر
اذا ما يتي اناك مفاخر **فقل** عد عن ذاك كيف اكل للضب
وبيت القصيدة ينظر الى هذا المعنى يقول ما انت من رجال الحب
اذا انت ممن يعرف حدود القول والعلم فخص بنا فيما انت من
اهله ودع ذكر الحب فله رجال لست منهم وبیت الصفي
اشبعة نفسك من ذمى فيها ضك ما تلقى واكر موت الناس بالتحم

عتاب المرء نفسه

اطلعت على سري على نيتي **جهل** فيا نفس عني الكف من ندم
قد عده ابن المعتز من البديع لما فيه من اللطافة ومثله قول المتنبي
وانا الذي اجتلب المينة طرفه **فمن** الطالب والقتيل القاتل
وفي بيت القصيدة زيادة التورية فان قوله سري على امينتي
يحمل انه يريد العلانية التي هي ضد السر فان لفظة سري ترسخها
للتورية وانما يريد على نيتي من النية وبیت الصفي
انا المفراط اطلعت العدو على **سري** واودعت نفسي كف مجترم

رد العجز على الصدر

رم العزى من سيوى قلبي فليغرض **رميت** فيه وما غير العزى ارمى

هو ان ياتي ان

هو ان ياتي الشاعر بكلمة في صدر البيت ثم يعيدها في اخره بلفظها
ومعناها او ما تضمنت من لفظها قال الشاعر
تمنت سليمان ان تموت صبا **وامون** شئ عندنا ما تمت
وبيت الحلي
فمن تحدث عن شراي فما ظهرت من يور القلب الامزج ديشه في
وذلك في بيت القصيدة ظاهر وهو انه ايضا التورية فان قوله فاعبر
العزى ارمى تحتل وجهين احدهما انه رم بمعنى اطلب فيكون
منه رد العجز على الصدر ويحمل ان يريد وما رمى شئ سوا العزى
بأشياء انيا وهو طاهر **الموارد**
والعزى ان على من قرة غصن **كالبان** هذا مني ما ناصحنا اليهم
الموارد مشتقة من الارب وهو القتل وهو عبارة عن كلام ياتي
به المتكلم يتوجه عليه فيه اللوم فتى عوتب فيه استحضر بعقل
وجها من الوصوف **نصف** عنه اللوم به اما تحريف دله او تحين
او زيادة ونقص كقول ابن نواس في خالصة جارية الرشيد
لقد ضاع شعري على بابكم **كضاع** جلي على خالصة
فلما عوتب فيه قال انا قلت ضاع شعري كضاع جلي
فقال بعض المحاضرين هذا بيت قلعت عيناها فابصا وبیت الصفي
لانت عندي الحق الناس منزلة **اذا كنت** اقدرهم عندي على السلم

يرمد اخس واقدرا بالذال المعجم وبت القصيدة فيه زيادة
 التورية فان قوله غصن رشحت قوله كالبيان الا ان الكاف
 للتشبيه والبيان الشئ المعروف والمراد تشبه قلب وهرا
 بالراء المهملة تشبيه الضير في هر صفة للكليين وقد وارب
 عن ذلك بالهر من هر الفصن يهر فانفتت مواربة وتورية
 وهذا لا يعرف قديم الا اهل الفضل **النزاهة**
شكلا في حق معلوم اجتماعا اذا لا ميل وخيم غير ذي كرم
 النزاهة لا تكون الا في الهى والمجون وهو ان يتره الشئ على الفلانة
 عن الفحش كما قيل احسن الهى الدر اذا الشدة العذرا
 في خدرها لم يقع عليها كقول جرير
 لو ان تغلب جئت احسارها يوم التفاح لم ترن مثقالا
 وبت الصفي تحلى
 حتى يذكر كلى ذمنا ومنقصة فيما نطقت فلا ينقص ولا تدم
 وبت القصيدة فيه النزاهة وفيه التورية في موضعين
 فان قوله معلوم ختم انه اراد ضد المجهول وختم مع لوم
 اى شكلا في حق مع لوم وقوله وخيم ختم انه وصف
 الاصل بالوخامة وعدم الصحة فيكون الولا واصلية

وختل

وختل ان الواو عاطفة للخييم الذي ردت الاصل على الاصل
 فانهم ذلك **الهيا في تعرض الملاح**
ما في عذولي باش ذاك من فينة تغضي اجتمالا وتشفى الكلم بالكلم
 هو ان ما في الشاعر بالفاظ طامرها الملاح وباطنها الذم لقول
 صاحب الخناسة
 يحزون من ظلم اهل الظلم مغفرة ومن اساة اهل السوء احسانا
 ٥٠ ت ربك لم خلق خشيت شواهم من جميع الناس انشانا
 فان ظاهرها انه مدحهم بالقوى والعفة وانما قصد انهم
 ضعفاء نفع فيهم والعرب تمدح بالقهر وظلم الاعداء والقوة
 عليهم وبت الصفي
 من معشر يرضى الاعراض جوماتهم ويحلمون الاذى عن كل منقضم
 ومعنى بتت القصيدة ما في عذولي باش في لفظه باش تورية
 طامرها انه لا باش فيه اى لا عيب والمراد لا قوة ولا شىء
 وهذا من باب الالهام وقوله بعضي احتمالا يصفرهم بالذات
 وان كان ظاهرها انهم صلبا ويشفى الكلم بالكلم اى انهم يشفون
 غيظهم بالكلام ط قال الشاعر اشبعتم سبنا وراحوانا بل
 وان كان ظاهرها ان كلامهم يقوم مقام الدواء للجراحات
 وفي البيت المجنيس المحرف والله اعلم

الا بهام بالباء الموحدة
ماشاهم في العلى هيئات أين منهم واين منصبتهم في القدر والعظم

سماه بعضهم التوجيه وهو عبارة عن كلام يتوجه لبعض منضادين
 لا يتميز احدها عن الاخر بقدرينه تلحقه باحدهما بل بقصد الابهام
 كقول بعضهم في خياط اعور خاط لي عم وقباء ليت عينه سواء
 محتال انه اراد في الابصار ومحتال انه اراد في العي وبيت القصيدة
 قال ماشاهم في الغلا محتال انه اراد لا نظير لهم في علومهم ومجدهم
 ومحتال انه اراد ان مشاهم لا يكون في الغلا وكذلك قوله هيئات
 اين منهم واين منصبتهم في القدر والعظم ومحتال ان سؤاله سؤال
 تعظيم وتعظيم ومحتال انه اراد الاحتقار والاعدام لهم حيث
 يفتش عنهم فلا يوجدون وبيت الصفي اكلى
 ليت المنيه خالت دون نصحك لي فتستريح كلنا من ذي التهم

التكميل
بالفت في النصح لا شئت يداك فزد فكلا زدت فصحا في التكم

ما خوذ من تهكت البير اذا تدمت وهو عبارة عن الاستهزاء
 لقوله تعالى في موضع الوعد فبشرهم بعذاب اليم ومثاله
 من الشعر قول بعضهم فيا له من علم صالح يرفعه الله اليك

هذا البيت في النصح



وبيت الصفي
 محضت لي النصح احسانا الى بلا غش وقلدتني الابهام فاحتكم

التكميل
لم يلق اذنا على اذني ملا فكرتني وقنه يلقى فلي قلب اصم غيم

هو ان يعرض لكلم حصول امر قد نفاه او افهم استحالة او
 شرط منه شرط مستحيلا ثم يترك وقوع ذكر ويأتي بما يدل
 على عدم فايده كقوله تعالى ما اتخذ الله من ولد وما كان معه
 من الاله اذ ذهب كل الاله باخلق ومعاني الاله ولو سلمنا ان
 معه الاله للزم من ذلك ان يذهب كل الاله باخلق وبيت الصفي
 سالتني الحيت عذاتي فما ضحوا وبمنة كان فاعني بصحهم
 والتليم في بيت القصيدة ظاهر وقنه زيادة الاستعارة
 لقوله لم يلق اذنا والجنيس من اذن واذن

التكميل
من ان يعيش خالي من الزمان ته وعاصني عنه راذا اذ في نهى

هو ان يكون البيت صاحبا لقول شتي مختار الشاعر
 منها واحدة مرجحة على سائر مما يدل على انه اختارها كقول
 الا لغرب الطويل الذيل ممتلئ فكيف حال غريب ماله قو
 فانه كان يمكنه ان يقول ماله صيت ماله بيت وخود ذلك

هذا البيت في مقاماته في الجدة
 على لسان ولد ابي زيد

فأختار قوت وبيت الصفي
عديمت صحة جسمي قد وثقت بهم فما حصلت على شيء شور النديم
كان يمكن ان يقول شوي الا لم شوي السبام شوي السقم
وبت القصيدة كان يمكن ان يقول زاد في المي زاد في سقمي
زاد في قومي ضرس وخود لكر وفنه ايضا زيادة التوهيم
في قوله جلامم فان ذكره عند جلايوهم انه يريد من
المرارة والمراد ذهب وفيه الخناس بين زاد وزاد

القول بالموصف
قالوا لا حبة شكوا في هوانك نعم شكوا بلا شكر احشائي بلحظهم
هو ان نحل كلام غير على غير مراده ما ختم به ذكر متعلقه
بان ما خد الخاطب طه مفرد من كلام المتكلم فينبغي عليها من
لفظ ما يوجب عكس معنى المتكلم كقول ابن الجحاج
قلت تقلت اذ اتيت مزارا قال تقلت غارني باله يادى
قلت طولت قال اوليت طولا قلت ابرمت قال جبل وداكى

وبيت الصفي
قالوا سلوت لبعة الا لفت قلت لهم سلوت عن صحتي والبر من سقمي
وبت القصيدة هذا فنه ظاهر الا ان فنه زيادة وهو ان
لفظة شكوا مشتركة فنه ارادوا ضد البقن وموجها

على انهم ارادوا بها طعنوا وفنه قوله شكوا بلا شكر فيه
ايها م لا تخفى

المراجعة
واستخبر امل سلا قلبي فقلت سلا غيري وهل ثم صبر قلت وتطافني
وبعضهم يسميه السؤال والجواب وهو عبارة عن حلايه مرارته
جرت بالفاظ موجزة لطيفة كقول بعضهم

قلت لقد اشئت بي جسدك اذ نحت بالشر لهم معلني
قلت انا قلت والا فني قلت انا قلت والا انا

وبيت الصفي
قالوا اصبر قلت صبر غير متمتع قالوا اسلمهم قلت ودر غير منصرف
والمراجعة في بيت القصيدة ظاهر وفنه القوية في قوله سلا غير
فان قوله واستخبر اشرح لفظ سلا في الجواب انه من السؤال
وقوله هل سلا رشحها لان تكون من السلوة وفنه ايضا
حل الكلام على غير مراد المتكلم في قوله وهل ثم صبر قلت
وسطر فني فانها سلا عن صبره فاخبرهم انه وطر طه وجهه
على الصبر المستر

المنافضة
هيئات اسلوبى ان عشت وانقلب صفا مفايى او اودعت في الرقيم

المنافضة هو ان يعلق المشروط بشرط من مكن ثم يتبعه بمشجول
فكون قد ناقض كقول النابغة

وتقدم
قالوا تخاورت قلت الشرا جاوزن
قالوا اخذت فقلت العلف

فانك سوف تحلم او تنام اذا ما شئت او شاب الغراب
 وبيت الصفي
 وانني صوف اسلموكم اذا علمت روعي واحييت بعد الموت والعدم
 وقد علق في بيت القصيدة بالعيش وهو من لم قال وانقلب
 صفا صفاتي وهذا متحيل ولذلك قوله اراودعت في الرخم
 فان السلقوا وحيث حنيد متحيل ان يوصف به الميت
 وفي البيت زيادة الجنيس في قوله صفا صفاتي

الاقتنا
 الان مني الهوى ما لا يلين صرق الملياني وباس السيف والقلم

الاقتنا هو ان يجمع الشاعر في البيت من عرض من فنون
 الكلام كالغزل والحماسة والفخر ونحو ذلك لقول عنتر
 ولقد ذكرتك والها في نواهل مني وبيض الهند تقطر من دمي
 ان تغدني دوي القناع فاني طبت باخذ الفارس المشتمل
 وبيت اكل

ما كنت قبل طبا الا حياظ قطار ري شيفا اراق دمي الا على قدك
 وفي بيت القصيدة يجمع من الغزل والحماسة طاهر

التغيب
 جسر الفراق فراق الالتقا ووقا ملالة الوصل فاحزن ولا تنهم

هذا البيت من شعر
 الشاعر الفيلسوف
 والشيخ المشهور
 في فنون الشعر
 والعلوم
 وهو من شعر
 الفيلسوف
 المشهور
 في فنون
 الشعر
 والعلوم

وشمى النفاير لان الشاعر يغاير ما كان عليه فيده ما كان
 يذمه او يذم ما كان يمدحه فافعل على رضى الله عنه في خطبته
 التي مدح فيها الدنيا بكونها تعطي الناس بغورها ويذكرهم
 بتصرف احوالها وتبهم بتقلب امورها وكما فعل الحمر
 في مدح الدنيا ودمه وكقول الصفي اكل بعد ذمه للعدال
 فاقه كلاً عذالي ويكلمهم عذلي فقد فرجوا كروني يذكركم
 وبيت القصيدة مدح فيه العروا لكونه حسن اللقاء
 ولكونه واقيا من ملالة الوصل وفي البيت زيادة العيش

تشابه الاطراف
 لا تلم من نوى ابقت عليك رمي به استنحت عناق الطيف في الحلم

تشابه الاطراف هو ان يعيد الشاعر عرقانه البيت
 الاول في اول البيت الثاني ومما قوم التبعيض تشبه
 مملو وغن معجزة وهو كقول الشاعر

رمتني وستر الله بيني وبينها عشية ارام الناس رمتني
 رميم التي قالت لجيران بيتها صمت لكم ان لا يزال رميم
 وبيت الصفي

لم اذر قبل مواعيد الهوى حرم ان الطبا تحل الصيد في الحوم
 وبينه هذا التي به بعد الالتقا وقايفته لم مثل اول ريمته

ومنه قوله تعالى وتكن
 الازواج
 ويعلمون
 انهم
 لا يعلمون
 الا ما
 بين ايديهم
 وما
 خلفهم
 وما
 بين
 ايديهم
 وما
 خلفهم

هذا والمشاركة في بيت القصيدة بين لا يذم ومن لا يذم
ظاهر ومعنى البيت لا يذم من القوي التي كانت سبب
لدوام الحب لان الوصال لو دام انبج الملا له وايضا قال
لا يذم وهو السبب في استباحته عناف الطيف في الخيل

مقدم

الاكتفاء
الم اقل لك ان اللوم المني وزاد في لوعتي يوم النوير الم
هو ان يكفي بعض الكلام عن تامه فلا تذكر تامه لدلالة ما قبله
عليه كقول بعضهم
والله ما خطر السلو بخاطري ما دمت في قيد الحيق ولا اذا
ولا حتى ان تامه اذا امت ولو تمه في البيت الثاني كانت
قبيبي بنسب التضمن وهو عيب عندهم وبيت الحلي
قالوا الم تزان الحث غايته سلبت الخواطر والاقباب قلت لم
والاكتفاء بيت القصيدة بقوله الم لان صدر البيت
الم اقل لك فلا حتى ان مراده الم اقل لك فاكتفى بذلك
وفي البيت التورية ايضا فانه ختم ان اراد الم من الم
فان لفظ المني رشحها لذلك فيكون معناه ان المني
اللوم زاد في لوعتي وفي البيت ايضا رد العجز على صدر
الاستدراك

قالوا مرضت فهل عاد فقلت نعم لكن عن العهد والابقاب بالذم
لا بد في الاستدراك من طرفه يزيد معناه تخيلا حتى يدخل
في اقتسام البديع واحسنه ما كانت اللفظ المستدرك منها متكررا
كبيت القصيدة فان لفظ عاد ومعناه هازا واهلما المستدرك
جعلها بمعنى رجوا ومن سوا هذه قول الارجاني
فما لطنتي اذ كشت جنسي ضنا كسوة اعمرت من اللحم العظاما
ثم قالت انت عند في الهوى مثل عيني صدقت لكن شقما
وبيت الصفي
رجوت ان يرجعوا نوما وقد رجعتا عند العتار ولكن عن وفا ذم
الاستثناء
اهوى جاني الاحب لم ارحم واكره الموت الا في جوارهم
وكذلك الاستثناء كابد منه من زيادة الطافة وطرفه على
الاستثناء حتى يدخل في انواع البديع كقول النيرس
ولو كنت كالقنقاو في الطومر خللتك الا ان تصد تراني
وسر الحلي
فكل ما سر قلبي واستراجه به الا الدموع عصاني بعد بعدهم
والاستثناء في بيت القصيدة في موضعين كما نراه
التشديد
فلوترى ما قاس لا يلبث به هو يد الرواسي غير منضم

هذا الكتاب من كتب
الشيخ الفاضل
المرجع

هو الواحظ أصمتني ولا عجب من يعترف بالمسهم الراميان رحي
موشبيه من وجهه عن حقيقي لقول النبي صلى الله عليه وسلم لرجل
راه يكتفه في العبادة ان هذا الدين متين فاعمل فيه
برفق ولا يفض الى نفسك عبادة الله فان المسب
لا ارضا قطع ولا ظهرا ابقي ومثاله من الشعر قول أبي تمام
اخرجتموه بكره عن شجسته والدار قد تلذظ من عطر السليم
وبيت التحلي

دموعه

يا ليت شكري اسحر اكان جنتكم ازال عقلى ام ضربا من اللطم
 ومن الفصل الى ما مل منه معروف وفنه زيادة التقليل
 فانه ذكر العلة التي لاجلها حصل الاشتغال وجاها وقيمت
 معنى من التقدير والترشيح فان قوله فالكل الى شام قد عرك
 ونهى موهبه ان المراد بالاجة شام بن نوح ابو العرب ولم يرد
 ذلك وانما اراد اجهة الذر هو الخط وقوله شام في موضع
 نصب على حال ونقص للضرورة **الشم**
 بالوصل بعدي راض مناجمة يا بدر قد حل بجم المشتري لدني

١٥
الذي تدعي أن الشاهد في
الكتاب العزيز وما تملك بينك وبين
أنه إذا جاء في القرآن لا يحل تلقيه
عند اللقب فأقول بعض العلماء
مشاهير ساق المعلوم ساق
عنهم وقال قوم ساق العالم
عما يعلمه

و كقول
هذه أنت ليل عيلا وصلت
السن وقد زلت فلم تطار

التكيد فرق ما ذكره مع التكيد مثاله قول زهير
 من يلق يومًا على علاته هو ما يلق السماحة منه والندى خلقا
 فقولهم على علاته تميم حسن وبيت الصفي احلى
وكم بذلت تليدي والطريف لكم طوعا واكرهت عنكم كل مختصم
 فقولهم طوعا تميم والتميم في بيت القصيدة قوله راض وفي
 البيت من الزيادة التورية فان من شيع قوله ما بدر قد حل
 نجم المشتري توهم ان المشتري هو النجم المعروف وان البدر قد
 حل فيه بمعنى قارنه وليست المراد ذلك وانما المراد يابدا رماديا
 لمحبوبه قد حل نجم المشتري اراد النجم الذي على المشتري من شمع
 دمه وقوله بعث دمي رشحت لفظة المشتري بمعنى الشراوق
 مناجه دلت على ان النجم منها وفيه التفات من المخاطب الى
 الغائب بقوله يابدا قد حل نجم المشتري **التوجيه**
لا تطعن هندا فالاسباب واحدة ونحن ان نفرق نرجعوا الى حكم
 التوجيه كالتورية واكثر البديعين يجعلها شيئا واحدا وقرق
 الصفي احلى وعينه يميزا بفرق لا تكاد تظهر والظاهر
 ان التورية منها ما يحتاج الى توجيه الفاظ قبلها تترشح
 الكلام للتورية ومنها ما لا يحتاج فيكون هذا الاسم خاصا

ما يحتاج كالنوع منها وانتم التورية ما يحتاج لها وللترشح
 ومعنى البيت الرد على هندا حين طعنت في تشبه وفجئت بقومها
 عليه فاخبرها ان تشبه ونسبها واحدا وانها ان افرقا في
 الزبائن القريبة فكلام يرجعون الى حكم من سعد العيش ولكن
 لفظ حكم مشتركة فذكر الطعن والنسب فيه توجهها الى اسم
 القبيلة وذكر الا فرقا توجهها الى الحكم الفاضل بين الخصوم
 وبيت الصفي

خلت الفضائل بين الناس ترفعني بالابتداء فكانت اعراف القسم

ارشال المثل

طالت مسافة ليل الامنام به ولا منام لمقروح علي اليه
 وهو ما اتى به الشاعر من بيت او بعضه بجرى مجرى المثل ان ير
 كقول المتنبي لان حليمك حلم لا تكلفه ليس التكلل في العسل كالحل
 وبيت الصفي
وجوتكم نصحا في الشدايد لي لضعف رشدي واستسيت ذاوهم
 فقولهم واستسيت ذاوهم مثل وبيت القصيدة كالشطر منه
 يصلح المثل **الكلام الجامع**

العلام الجامع عبارة عن الست الذي جمع معنى جامعاً بحرك
جميع مجرى المثال كقول المتنبي

واذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الاجتهاد
وبيت الصفي

من كان يعلم ان الشهد مطلبه فلا تخاف للذع النجل من ألم

القشيم

لا اسفرت لي وجوه المشكلات ولا حللت عقدة معنى غير منفيهم
العشم عبارة عن بيت تقسم منه الكلام على نكتة بقية خاص
يعلو وقوعه بشرط من افعالها واهتماماته كقول ابي علي البصير
كذبت احسن ما يظن موثلي وهدمت ما شادته لي اسلاك في
وعدمت عاداتي التي عودتها قدما من الاضلاف والابتلا في
وغضضت من ناري لخمض ضوءها وقربت عذرا كاذبا اضيائي
ان لم اسن علي علي حلة تضي قدسي في اعين الاشراق
وبيت الصفي

لا لقبنتي المعالي بابن بحدتها يوم الفخار ولا بر التقي قسبي

والعشم بيت القصيدة ظاهره الاستعارة
ان لم اصغ ناطقاً عقداً فابده وساطعاً كلها من جوهر الكلم

الاستعارة

الاستعارة ان يذكر من احد ركني التشبيه المتيه فانكر تريد
التشبيه ثم يقتصر على ذكر متغيرها المتيه به والقول فيها
مقتنع ومثالها من الثياب العزير واخضض لها جناح الذل
من الرحة وهو كثر في القرآن ومن الشعر قول ابي تمام
من كل مملوك ذاب النعيم ذوب الغمام فنهل ومنسكب
وقول الصفي

ان لم احث المطايا العزم منقلة من القوافي تؤم المجد عن احم
استعار للعزم مطايا وال استعارة في بيت القصيدة 2 مواضع
استعار للنظم اسم الصياغة واستعار للمنطوم من شعير
اسم العقد واستعار لالفاظه الفرايد ووصفها ماها وشايط
وهو استعار ايضا واستعار للكلام اسم الجوهر

براعة الخلق

ترداد حسنا وترهوكا وضعت في جيب اوصاف خير الخلق كلام
ومعنى براعة الخلق ان تتطرد بالشا عدا الكلام من الغزل
او النحر ونحوه الى المدح استطراداً حسناً به يقام تشبهاً كقول
ابي تمام اطلع الشمس في ان قوائم بنا فقلت لا ولكن مطلع اجود
وبيت الصفي

من كل معربة الالفاظ معجزة ينسها مدح خير العرب والعجم

ماخوذ من اثبات المتكلمين احكام الدين بالادلة القاطعة
 والبراهين الشاطعة والماد هنا ان ياتي الشاعر و
 المتكلم بحجة قاطعة ترد الخصم كقول تعالى اوليس الذي خلق
 السموات والارض بقادر على ان يخلق مثلهم بلى ومثاله
 من الشعر ما ورد في الحاشية .
 اطعت الامريك بصرم جبلي ثمهم في اجبتهم بذاك
 فان هم طاو عوكر فطاو عيهم وان عاصوك فاعصى من عاصك
 وبتت الصفي
 كم بين من اقسام الله العلي به . وبين من جاب اسم الله في القسم ،
 وفي سب القصيدة زيادة التتميط . **التوشيع**
 لم يقر في كتب مقر كتيابه ، فوارد الزاخران العلم والكرم ،
 هو عبارة عن ان ياتي المتكلم او الشاعر في اخر كلامه باسم
 مثني ثم ياتي بعده باسمين مفردين هما عن ذلك المثنى
 الثاني منها قافية او فاصلة كما في احديث النبوي شيب
 المرء وشيب منه اذن ان احرص وطول الامل والانس
 ابوسليمان ان جادت لنا يدك لم يجد الاجود ان البحر والمطر
 وبتت الصفي
 امي خط ابان الله معجزة ، بطاعة الماضيين السيف والقلم ،

في

امي خط ابان الله معجزة بطاعة الماضيين السيف والقلم
 وفي سب القصيدة زيادة التجنيس وما تضمنته لفظ مقر
 من معنى الاقرار والقراءة **المناشئة اللفظية** ،
نفي السباحة غيث جاد من ديم ، وفي الخامسة **ليت جال في اجم** ،
 وهو ان يكون الكلمات في البيت متوازات شواذات متقفا
 ام لا كقول تعالى وظلي ممدود وما من مكوب ومن شواهد
 في الشعر قول ابي تمام
 منها الوجش الا ان هاتا او انش قنا الخط الا لك ذوابل
 ومول الصفي ايجلي
مؤيد العزم والابطال في قلق ، **مومل الصفي والميما في ضم** ،
 وبتت القصيدة مناسبة كتراه وفيه زيادة التجنيس
 ففيه التجنيس المعلوم بين الحاشية والسباحة وفيه التجنيس
 اللاحق بن غيث وليت ومن جال وجاد وفيه التصرير
التكميل
نحت رجال جبال المصطفى اعتصموا من الشقا والوا القوت بالنعمة
 هو ان ياتي المتكلم او الشاعر بلام له معنى لو اقتص عليه
 لان غير بالغ رتبة الدال فياتي له مكملا من غير معناه
 كقول تعالى فشوف باي الله يقوم خبهم ويحبونه اذلة

على المؤمنين اعز على الكافرين فانه لو انصرف على اذلة على
المؤمنين لما كان الوصف لهم كما ملا من كل وجه فلما قال
اعز على الكافرين كله وكقول الشاعر

حليم اذا ما احلم رزق اهل مع احلم في عين العدو ومهيب

وست الصفي
نفس مؤيدة بالحق يقضدها عناية صدرت من باري النعم
معلوم يعصدها وما بعد تكميل والتكامل في بيت القصيدة
قوله ونالوا الفوز بالنعم فانه لو انصرف على وصفهم بالنجاة
من الشقا لما كان له رتبة الدال فلما اخبرناهم عن النجاة
فازوا بالنعم كله والفرق بين التميم والتكامل ان
التميم جعل الناقض تاما والتكامل جعل التام كاملا

العكس
أفدى طباه فكم عظم ذاصف في الله قد راوكم صغون ذاعظم
هو ان ما في المتكلم او الشا عر بلام غير عكسه كقوله تعالى
لا من جل لهم ولا هم يحلون له في احدث جاز الدار
احق بدار الجار وكقول الشاعر
وتزيد من ابيب لطيب طبيا ان تشبه اين مثلك اين

واذا الدرزان حسن وجوه كان للدر حسن وجهك زينا

وست الصفي
ابدى العجايب فالاعني بنفثته عذ ابصيرا وفي الحرب البصير
وست القصيدة منه غير العكس الطباق في الترويد
جلت فتوحها وجلت معشر الكروا طرد او جلت دياحي الاخصر الدم

الترويد هو ان ما في المتكلم بجملة مبرر دها في كلامه لكنه يعلقها
بمعنى اخر كقوله تعالى مثل ما اوتي رسل الله اعلم حيث
يجعل رسالاته وكقوله تعالى وما ادراك ما ليلة القدر ليلة القدر
وكقول ابى نواس

صفرا لا تنزل الا حذران شاحتها لومشها حجر مسته ستر

وقول الصفي الحلي

له السلام من الله السلام وفي دار السلام تراه شافع الامم

وست القصيدة ردت فيه جلست ولكن كل لفظة فيه معني
فان جلست الاولى بدني عظمت والثانية بمعنى الطرد والجلل

والسالة بمعنى الاشراق والضياء في المبالغة

وروت الارض طرا من حديث دم جري قد يافاغناها عن الديم

المبالغة هي الافراط في وصف الشيء والاعراق فوقه والغلو

فوق الاعراف وقد سمي قوم منهم وقد جات المبالغة ^{عند الله} في قوله يوم تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها ومن الشعر قول ابي الطيب
خرجن من النقع في عارض ومن عرق الركض في وابل

وبنت الصفي
كم قد جلبت جنح ليل النقع طلعة والشهب احلك الوانا من درهم
وبنت القصيدة المبالغة منه طاهر في قوله روت الارض يعني
الطيب من الدم باعناها عن الديم وفي بنت القصيدة
التوهيم فان قوله روت حديث دم جري قديا يوهي ان
روت من الرواية واحديث بمعنى الحلام الذي جري
اي وقع قدما وليت كذلك وانا اراد روت من
الكوي واحديث ضد القدم وصف الدم الذي وقع على
الارض منهم بانه جديد حديث وقوله جري قديا بالنسبة
الى وقتنا في الاعراف
لولا غليل شفته الراض من دمهم شر بالماجة بجملة ملتطم
قد ذكرنا ان الاعراف فوق المبالغة وقد ورد في القرآن

الكرم

الكرم وقد مكر وامكرهم وعند الله مكرهم وان كان
مكرهم لتزول منه الجبال ومنه قول النبي
وثقنا بان تعطيني فلولم تجد لنا خلناك قد اعطيت من قوة الوهم
وبنت الصفي

من معرك لا ينير الخيل عتيرة مما تروى المواضي تربة بدم
ومعنى بنت القصيدة ان قتلاه من الحنار لولا ان الارض
كان بها عليهم غيث وحيق فشفت غلتها منهم بشرب
دمائهم كما يفعل بعض المبالغين في العداوة لكانت الدماء
من كثرتها تنبع من فوقها بجراح الغلو
عريض جاة لو ان الدهر طال مدا كجاهه آمن الدين من العدم
قد ذكرنا ان الغلو فوق الاعراف ومثله متحمل عقلا
ولم يرد في الكتاب العز من شئ الا مقرونا باخرجه عن
الاستحالة كقوله يكا دزيتها يضي ولو لم تمشه نار فلفظه
كاد قربته واخرجه عن الاستحالة وقد ورد في الشعر
مجردا عن كاد ولو وخواه في مثل قول ابي نواس
واخفت اهل الشرك حتى انة لتخافك النطف التي لم تخلق

. **وبيت الصفي**
 عن زجاري الليل استجار به ، من الصباح لعاش الناس في الظلم .
 والخلوة بيت القصيدة طاهر **في الايغال**
فرد فناه اذا ضاق الصدور من تنام في حرم في الاسهر الحرم ،
 سمي ايغالا لما فيه من التناهي والدخول ما خوذ من
 الايغال في السير وهو شدة الاستماع كقول امرئ القيس
 كان عيون الوجيش حول خبايينا وارجلنا الجزع الذي لم يثقب
 فقله لم يثقب ايغال ز ايد على تمام بيته وكقول الخنساء
 وان صخر التاءم الهذاه به كانه علم في راسه نادر
 فقولها في راسه نار ايغال وبيت الصفي
 كاذن مرأه بدر غير مستتر ما وطيب رياه مسك غير منكتم
 فقله غير مستتر وغير منكتم ايغال وفي بيت القصيدة
 الايغال في قوله الاسهر الحرم وفي البيت ايضا التورية
 فانه قوله اذا ضاق الصدور يريك ان الصدور
 التي فيها القلوب وانما اراد الصدور التي هي ضد القلوب
 وقد رشح له ذلك بقوله فرد فذكر القلوب في صدر البيت

نفي الشيء **باب نجابه**
 ما راع جار رعاه وجه حادثة . **ولا انشي ما زجاد معاوي بدم**
 هو ان يثبت الشاعر غير شيئا في كلامه ثم ينفي ما هو من
 سميه مجازا والمراد نفي الذي اثبتته مثاله من الكتاب العزيز
 قوله تعالى ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع فان ظاهر
 الكلام ان ثم شفيعا ولكنه لا يطاع والمراد نفي الشفعا ومنه
 قول مسلم بن الوليد .
لا يعقب الطب خديه ومفرقه ولا يمسح عينيه من الكحل
 فان ظاهر نفي العقب والمسح مع وجود الطب والكحل منه
 وليس مراده الانفها وبيت الصفي
لا يهدم المن من غير مكرمة ، ولا يسود اذا نفس مو تقم
 وبيت القصيدة فنه هذا المعنى وزياده فانه لو قال ما راع
 حان وجه حادثة لان كفايه في هذا المعنى لانه نفي ارتياع
 جاره من وجوه الحوادث فقط فكأنها تفرقه ولا تزوجه
 ومراده نفي الحوادث من اصلها والزيادة قوله دعاه فكانه
 نفي ارتياع جار رعاه فقط والمراد نفيها عنه مطلقا وكذلك
 قوله **ولا انشي ما زجاد معاوي بدم** نفي مزج الدم بالدم



والمراد نفى البكاء من أصله **الاستان**
محرم فقرة **ل** في ربيع **لدي** **اصبت ما فيه لم يحط على المهم**
 الاشارة هو ان ياتي المتكلم بسلام يشير الى معاني حجة والدلائل
 قليل كقوله تعالى وغيض لما وقضى الامر فاشارة بان
 اللفظتين الى معاني كثيرة وكذلك قوله ومنها ما انتهى الى النفس
 وتلك الاعين وتشرح ما قصته هاتان الجملتان يطول
وبيت البص
يو في الموالين من جدوى شفاعته **ملك اكبر اعدى ما في نفوسهم**
 والاشارة في بيت القصيدة في قوله ما فيه لم يحط على المهم
 وفيه التوهيم بذكر الشهور المحرم والقعدة وربيع والاصب
 رجب وليس المراد بالشهور وانما المراد ان جاز محرم فقرة
 اي مكانا لا في ربيع بدني لان فصل الربيع اخصل الفصول
 واكثرها ثارا بل هو مظنة ووقتها فاستغارة لكرم المهدوي
 صلى الله عليه وسلم ووصف نداه بانه اصبت واشارة الى كثرة
 بعه بالاشارة البدعية التي ذكرها **النواد**
فصدره البحر بقلب في كرم **وقلبه البر صدر البحر عظيم**
 هو ان ياتي الشاعر ببيت يكون نادرا في الشعر لغرابته

وحسنه وقل ان يتأتى في غالب النظم مثله لعزته كقول المتنبي
يطيع الطير فيهم طوك اكلمهم حتى تكاد على حيايهم تقع
وبيت الصفي الحلبي
كانا قلب معن مل فيه فلم **يقول لسايله يوم ما سوى نعم**
 قال والتاد رفيه قلب معن وامانت القصيدة فتأمل فان
 كل شرط من الست متضمن برا وخجرا وصدرا وقلبا وفيه من التوهم
 ما يوهم ان البر ضد البحر وليس المراد به الا البر من البر
 والتقوى فتأمل وفيه ايضا العكس وما ادرك ما يقول لفاقد
 البصير فان عين الرضا قليله عن العيب **الترشيح**
كم صام في رمضان صيف وحر ظي **من سامر رمضان الفطر لم يلم**
 الترشيح هو ان تكون اللفظة مشتركة فيوتى بمعنى ويرقن
 بر لفظه او لفظات ترشحا للتورية بالمعنى الذي لم يرد كقول
 علي عليه السلام للاشعث بن قيس وهذا ان ابو يونس الشمال
 باليمين فان لفظ الشمال مشترك بين اليد والمنسوج
 من الصوف وقد اتى الشمال لمعنى المنسوج ولما قرئ
 بلفظ اليمن ترشحا للتورية بالشمال التي هي ضد اليمن
 وان كان الكلام لا يقبل ذلك وبنت القصيدة معناه كم صام

في رمضان صيف وحرظاً فَرَمَضاً ثنيه رمضان ثم جاء بالنصف
الاخير على صفة الدينيل وارسل المثل فقال من سئله
رمضان القطر لم يلم المعنى من كلفه رمضان ورمضان ان يقطر
لم يلم لان رمضان هنا ثنيه رمضان وقد رثى لرمضان
الذي هو شهر الصوم تذكر الصوم والفطر معه وفي معنى
عزة وقوله لم يلم يعني مطرف وبيت الصفي الحار
ان حل ارض اناس شد ازرم بما اراح لهم من حط ازهم

الجمع

قضى وولي وفاضت نفسه وعفى عدا وليس بعافي الحكم والحكم
هو ان يجمع نوعين فاكتر في بيت او كلام ثم يجب عن الجميع
جواب واحد كقوله عز وجل المال والبنون زينة الحيوم الدنيا
وقول الشاعر

ان الشباب والفراغ واجل مفشدة للمرء اي مفشدة

وبت الصفي
آراؤه وعطاياة وثقة وعفوة رحمة للناس كلهم
وبت القصد قوله قضى وولي وفاضت نفسه وعفا
عدا اجاب عن الجمع بقوله عدا على انه من التقدير
في اللفظاتها فان كل لفظة ما جمع ذات وجهين والجواب

صالح للجمع على الوجهين ان اردت قضى من الحكم وان اردت من
مفارقة الحياة وكذلك ولي من الولاية ومن مفارقة الدنيا وكذلك
وفاضت نفسه اي جادت وفاضت نفسه اي قضى خبئه من الدنيا
وعفا كذا عن المشي وعفا ذهب وهو في ذلك كله عدل وليس
بعافي الحكم الحكم اي ليس بذاهب اثر حله وحاله وفيه الجنيش
الحرف ن

التفريق

ابن السحاب وابن البحر منه ندى البحر ملح وجود السحب لم يدم
هو ان يعد الشاعر الى عرضين متشابهين لم يفرق بينهما يفرق
ظاهر من به فضل احدهما على الاخر محي واصله كقول المتنبي
وان الذي سئما عليا المنصف وان الذي سئما لظالم
وما حل شيف يقطع الهام حلة وتقطع لربا الزمان مكارمه
وبت الصفي

فجود كفيه لم تقلع سحابه عن العباد وجود السحب لم يدم
والفرق في بيت القصيدة مفهوم غير منطوق وهو ابلغ فانه
لما قال ابن السحاب وابن البحر منه ندى علم انه قصد ان
يفرق بينهما بفضيلة تختص بهما دونهما فلما قال البحر ملح علم ان
مراده وندى هذا عذب ولما قال وجود السحب لم يدم علم
ان المراده وندى هذا اديم

المناسبة

في الله اعطى ويل انبت يد سمحت ، بالنفس والمال والاهل والحميم .
هو ان يدكر كاله لها اجزا وتبهر بايد كراجزا يرها مستوفاة لا يذر
منها شيئا هكذا شرطه البديعون مثاله من الباب العزير
قوله عز وجل وهو الذي يرزقكم البرق خوفا وطمعا وليس في رؤ
البرق شيء غير الخوف والطع وكقول زهير .
فان الحق مقطعه ثلث يمين او شهودا و جلاد . ويد الصبي
افني جيوش العدى غزا فليست تزي ، سوى قتيل وما سور ومنهم .
والنفسيم في بنت العصور للفظه سمحت فان الشماحة تكون
بالنفس والمال والاهل والحميم فان الحميم يدخل تحت المال
وعنه ولم يبق من اجزا الشماحة شيء غير هذا المذكور والله اعلم

الجمع مع التفريق

ان انكر والشمس منه في مقل ، تنقش في مقل تجلود في الظلم ،
هو ان جمع في معنى واحد شيئين ثم فرق بينهما بما به تحصل
المباينة لقول الشاعر
قد استودك كالمسك صدعا وقد طاب كالمسك خلقا .
فانه شبهه بالمسك ثم فرق التشبيه فجعل شواذه للصديق
وطيبه للخالق ويدت الصفي الجلي .
سناه كالبدن تجلود كل مظلمه ، والباس كالنا رافني كل محترم .
واشغل على كيفية الجمع في بيت الصفي وكأنه والله اعلم

راي ان البدر والنور ظاهرا ذون نور ثم فرق النور الى شريق
ومحرق فجعل المشرق للوجه والمحرق للباس وهو تاويل فيه
بعد البيت القصيد جعل ما جاء به النبي صل الله عليه واله الشمس
ثم فرق ما جمع فقال انه في عيون خلا وفي عيون غشا وفي
البيت التخرید وهو قولهم ان انكروا الشمس منه .

الجمع مع التقسيم

حوى الفضائل فالعليا لمتة ، والحسن للوجه والاحسان للشميم ،
هو ان ياتي المتعلم او الشاعري بشي حبه احكام كثر فنقسمها
او عكس ذلك والمراد هنا الاول لقول المتنبي .

الامر معقد والسيف منظر وارضهم لك مصطاف ومزئج
للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا والنهب ما جمعوا والنار ما زعروا .
ويدت الصفي .

ابادهم فلبيت المال ما جمعوا ، والروح للسيف والاحسان للرخم .

ابتلاف المعنى

فرد المطالب لاني لغومته ، شتفع الرغائب دون الوتر لم يتم .
هو ان تشتمل الكلام على معنى وشيئين متلايين ففرقه باحدها
لمزية انفرادها عن الاخر كقول المتنبي .

وقفت وما في الموت شك لواقف كاتل في جفن الردى وهو يات
 تمر بلك الابطال كلهم هزيمة ووجهك وضاح وفتحك باثيم
 فان عجز حل واحد من اليدين هدى من ملايم لجل من صدر بها
 واختار هذا الترتيب لما فيه من المناسبة بالوصف
 بالامن في مقام الهلاك والتبسم حيث تحلى وجوه الكلى
 وانجرى المهترمين وبتت القصيدة بسبق منه ان تقول
 شفع الرغائب لاثان لعزيمته فرد المطالب دون الوتر لم ينم
 ولكن اخترنا الترتيب الاول لما فيه من التورية والترشيح
 ومقابلة الشفع بالوتر واما التورية في قوله لاثان لعزيمته
 اى لاشي يرد عزيمته وقوله في اوله فرد المطالب رثت
 لاثان للتورية وصلحت لها فيقول لاثان لعزيمته بل
 وحيد وقوله شفع الرغائب منه تورية ايضا فان
 الرغائب نوع من الصلوة معروف يصلى شفعا والمراد
 بالرغائب العطايا والالست نذرة افراد ابل اشفا
 وفي قوله دون الوتر لم ينم المراد به الذحل ولكن
 ذكر الشفع قبلها رشي لصلوة الوتر ولذلك ذكر النوم بعده
 وصلح اضاله فافهم ذلك وبتت الصنى اكل

من مزد

من مفرد بقرار الشيف منتثر ومزويج بثنان الرمح منظم
الاشتراك
 كم سد بالفتح من نغروا ضحك فتح المداين اغنى لا تغور هم
 همدان باقى بلفظه مشترك بين معنيين ورما سبق الوهم الى
 المعنى الذي يرد فيه فينبه بانزيل اللبس وبين مرادك
 لغول كثير عنك وانت الذي حبث حل قصير الى ولم تشعر بآل القصار
 اردت قصيرات ابحال ولم ارد قصار الخطا ثم التفت الى الخاتمة
 وبتت الحلى
 شيب المفارق تروى القرض من دم دوايب البيض بيبض البند لا اللم
 والاشراك في بتت القصيدة ظاهر فان قوله كم سد بالفتح
 من تغريوهم انه سد الثغور بفتحها وهو مستحيل وانما
 يريد فتح المداين التي ورأ الثغور ففتحها بت الثغور
 فاني بعك بانزيل اللبس وفي البيت ايضا الاستخدام
 فانه كان يريد ان يقول كم سد بالفتح من نغروا ضحك
 تغرقا فاستخدم الثغور هناك لهذا وانتهى باعادة الضم اليه
 والله اعلم
الاجاز
 مستقبل الصنى ماضى اجد طلعت الحيم والموت في حرب وني سلم

اسي قصور ان ابحال والقف
 في اللغة النخيل والى تقيان حور
 مصورات في الخيام اسي منوعات
 وسى الانتم المقصود به اردنه
 قصصه الرعب اسي منع
 سيد احل للسلوى

اللجاز هو اتصال المعنى الكثير الى الذهن باللفظ القليل
 كقوله تعالى وكلم في القصاص حيوم وقول الشاعر
 ياها التجلي غير شيمته ان التخلق ياتي دونه الخلق
 وفيه نوع اخر وهو اجاز الحذف كقوله تعالى واسئل القرية
 والمراد اهل القرية وسئل القصيدة يشبه المعنيين فان
 قوله طلعتة الحية والموت اجاز عظم والحذف في قوله
 احيوم والموت فان المراد طلعتة طلقة احيوم وطلعتة الموت
 تحذف اجازا وفي البيت عند ذكر التوحيه في موضعين
 فان قوله مستقبل وماضي يوهم انها جميعا للزمان وليس
 كذلك بل المراد باض قاطع وقوله مستقبل الصبح ماضى الجحد
 يوهم ان الصبح ضد الجحد والمراد به العفو والآل غضا
 وفي البيت ايضا اللف والنشر فان قوله احيوم والموت
 لف وقوله في حرب وفي سلم نشر وبيت الصفي
 واستخدم الموت ينهية وبامرة بعزم مفتيم في زى مغترم
المشاكلة
 يضاعف ال ج في الحسنى ويردع عن ظلم بظلم ويعفو عن كثيرهم
 المشاطلة ان يشي لشي بآشهم قارب وان لم يكن اسمه

كقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها وليس الجزاء على انية
 سيئة ولكنه سماه بدلا للشاكلة وكقوله فاعتمدوا عليه
 بمثل ما اعتدي عليكم وبيت الجلي
 بجوى اساة باغيهم بسيئة ولم يكن عاديا منهم على امر م
 وقال بعضهم في هذا المعنى
 قولا اقترحه شيئا تجزى لكر طيخة قلت ليطخوا الى جبة وقيصا
 والمشاكل في بيت القصيدة قوله ويردع عن ظلم بظلم
ابتداء اللفظ مع المعنى
 بوش رحيم ومن عاد الا معترف يقر بالفضل عيني كل محنتكم
 هو عبارة عن ثلاثيات بالفاظ منا شبه للمعنى ان كان المعنى
 محاجبا بالفاظ جزله فحده وان كان المعنى رقيقا جابا بالفاظ
 سهلا شبي كقول زهير وهو مثال للعسان جميعا
 اثاني شفعاني مغريرين رجل ونو يا كجزم الحوض لم يتشلم
 فلما عرفت الدار قلت لربيعها الا انعم صبا حارا الربيع واشلم
 لما كان المعنى في البيت مخافيه وصف الآثار والمعاهد
 فاسبه بالفاظ جزله والى الثاني لما كان رقيقا بالفاظ
 سهلا وبيت الصفي الحلى ذكر انه من ذرا الفاظ الجزلة والمعنى

وبت الصفي
بكل مستصر للفتح منتظر ، وكل مغترم بالحق ملتزم ،
 وبنت القصيدة كذلك وفيه التورية في لفظين مجتمعين
 بنا سببتا لمعنى ثم تنا سببتا لمعنى آخر فان قوله من ثم سببلا
 يصلح ان يكون من العين الجارية وسببلا نصب على الحال
 ويصلح ان يكون النهر بمعنى الزجر والتسابل من السؤال من
 قوله تعالى واما السابل فلا نهر بقوله لا تحش يا أملا من
 نهره سابل رثىه للمعنيين وصرح بتمه البيت باجاء
 المعنيين مع انه لا يلزم منه اتفاق الاخر وقوله سابل وزنه
 فاعل ولم تتعد الا محبونا لكن جينابه على الاصل

الترصيع
 غيث بواكره مرجوة النعم ، ليت سوادهم محذورة النقم ،
 الترصيع ان تقابل كل لفظ من صدر البيت او الفقرة بما
 يناشبهها في الوزن والروي والاعراب كقوله تعالى ان
 الينا اياهم ثم ان علينا حسابهم وكقول الابوردي
 يروح اليهم عارب الحمد واقيا ويعدو عليهم طالب الترفد عافيا
 وببيت الصفي

من جاسر بفرار العضب ملتحم او شافر بفرار الحرب ملتحم
 وبنت القصيدة جميع كلمات منفقة من الوزن والروي
 وفيه الجنبس الاصح في موضعين والبطاق في موضعين
 والجنبس في غيث بواكره ليث بواكره والبطاق بين
 النعم والنقم والمرجوة والمجدوع **الموازنة**
مصدق صادق مدفق عذوق ، موفق افق مغدوق الذم ،
 وهو ان يقفى جميع اجزاء البيت العروضيه بقافيه واحده
 مخالفة لروي البيت من غير حشو كقول امرئ القيس
 افاد فساد وقاد فذاذ وشاد فجاد وعاد فافاضه
 وبنت الصفي

المخزية
 مستقتل قاتل مرسيل عجيل متاصيل صايل متجمل خصم ،
 جنابه حرمي ابوابه انجمي ، كتابه حكى اسبابه عصمي ،
 المخزية ان تجزى اجزاء البيت العروضيه على قافيتين
 الاولى منها خالف قافيه البيت كقوله
 هندية خطاها خطيه خطاها دارية نجاتها
 ببارق حذم في مارق ائم وسابق عزم في شامق علم

التشجيع
 نجاك من عدم ادراك منع دم اغناك عن كرم فالفق عندك اترجي
 التشجيع ان يتجمع الناظم بيته على زوي البيت ولا يلتزم فيه
 مراعاة الاجزاء العروضية كقول ابي تمام
 تجلي به رشدي واثر به يدي وفاض به ثدي واروي به ثدي
 والفرق بينه وبين الجزية ان جميع اجزاء البيت في الجزية
 متقاه على قافيتين عروضيتين وليس فلك ملتزم هنا
 الا ترى قوله نجاك اولاك اغناك فانها غير مترزنة بخلا
 الجزية وكذلك بيت ابي تمام فتأمل **وبنت الصفي**
فعال منتظم الاحوال مقفم **الاهوال ملتزم بالده معتصم**
 وفي بنت القصيدة من الزيادة الجنيش الملفق في قولك
 من عدم منع دم وفي قولك عن كرم عندك رمي
المناشلة
 فامدح عوارفه واعرف مداهجه وانظم محاسنه يا حسن منتظم
 وهي ان تتماثل الالفاظ في الوزن دون التقفية كقوله
 تعالى والسماء والطارق وما ادراك ما الطارق الخ
 الذاق ان كل نفس لما عليها حافظ **وبنت الصفي**

شمل



سهل خلاقه صعب عرايكه جمع مجاسه في الحكيم والحكمة
 وفي بنت القصيدة العكس فتأمل وهو زياده
التشديد
 كرم مجده وسما لما رقي ونسما ما فوق سبع سما **وخص بالكلم**
 هو ان يجعل الشاعرا البيت اربعة اقسام ثلثة موالية منها على
 قافية واحده كقول **المجرب**
 واذا كثر زمانا سلفا سودت فيه الصفا ولم تزل منعكنا على القبح الشنع
وبنت الصفي فاقف في افق والشرك في نفق والكفر في فرق والدرج في حرم
 وفي بنت القصيدة التجنيس التام بين شيا وشما والجنيس
 المطرف في قوله وسما الاول فانه من الوشهم
التقطير
 شعري وتابلله والخلق منسجم في اي منسجم عن اي منسجم
 وهو ان يذكر الشاعر عدة من الاسماء مخبر عنها بصفة
 يكررها بعد الاسماء المتقدمة المخبر عنها كقول لسان البرقي
 امومكم بني خاقان عندي عجائب في عجاب في عجاب
 قرون في رؤوس في وجوه صلاب في صلاب في صلاب
وبنت الصفي
 فالجيس والتقع تحت الجون مرتكم في ظل مرتكم في ظل مرتكم
 وهو بنت عجب وبنت القصيدة قوله منسجم الاول يعني الشعر

وهو الكرم
 فاما يريش بطيخ جيت بنت
 والقرأ ويوم دجني ظلام
 ولتقل انفير لطي الحمار
 فوعك وناطه وجشش
 فقم في قيم من قيم

في اي منتهى يعني في النوال وقوله عن اي منتهى يعني ان نواله
ينتج من اخلاقه فان الكرم تبعه الاخلاق والشميم الزكية

الارداف

ما زال يضرب في الافاق معترضا بالبيض ما فيه عينا كل محترم ،
هو ان يعبر عن المعنى الذي يريد بلفظ غير الموضوع له ولكنه
يرادفه كقوله تعالى واستوت على الجودي فان حقيقة
ذلك جلست على الدان فعدل عن اللفظ الموضوع للجوش
الى لفظ يعطى معناه وزياده لان الاستواء اريد على الجوش
فلم من جالس غير مستوي وكقول البحري في صفة الطعنه
واوجزته اخري واضللت اصلها حيث يكون اللب والرعب **وبيت الصفي**

بقيته سكنوا اطراف سمرهم ، من الطعان مكان الطعن والاضم
وبيت القصيده الارداف في قوله ما فيه عينا كل محترم والعينان
في الراس فانه قال يضرب راس كل محترم وفي البيت
زيادة التعديده فان قوله ما زال يضرب في الافاق لفظة
شرك بين الضرب العروق بالسيف وخوم وبين الشف
قال ضرب في الارض اذا شافر محتملان مراده ما

زال مسافرا معترضا بالسيف روض المحرمين وختال لبريد
ما زال يضرب بالبيض في الافاق راس كل محترم ومعترضا

الكنايه

بيض تركز وجوه الصارمين بها ، كمثلنا وقتنا احرقت قناه دمي
قد شرك قوم بين الكنايه والارداف في المعنى وفرق المحققون
فقالوا ان الكنايه ترك التصريح بذكر الشيء والاشارة بشئ من
لوازمه والارداف ان ياتي باسم مرادفه فاسبق فقولك
فلان كثر الرماذ كنايه عن الكرم لان كثر الرماذ يلزم من كثر
النار ونار الكرم كثره وكقوله صلى الله عليه وسلم فضل الارزاق النار
لان ملزومه تكثر الجبارين ومثاله من الشعر قول عمر بن الخطاب
يحيى مهنو يلقطه امانا لنوفل ابوه واما عبده شمس وهاشم
كنى به عن طول العنق وبيت الصفي الجلي
كل طويل بجاد السيف بطنه ، وقع الصوارم كالوتار والبنم
والكنايه في بيت القصيده قوله ببيض تركز وجوه الصارمين
بها كمثلها اي تركز وجوههم ببيض كنى بذلك عن كونها قاطعه
لان الصارب اذا قطع شفه ابيض وجهه واذا خانه
سيفه ليجله وقوله كمثلها استخدام فانه اراد ان يقول

تركب وجوه الضارين بها بيضا فاكفى بلفظ البيض الاولى التي
 هي الشبوق واعاد الضير اليها استخدا اما لها هذا المعنى الا
 وفي البيت التحييت ايضا قنا وقناه فان القناه هي العين
 الجارية **الالتزام** **تقول ان عرضت في التزم** بها المولى وينجو كل ملتزم
 هو ان يلتزم الشاعر قبل حرف الروى حرفا اخر او اكثر
 ومثاله من القرآن التزم قوله فاما البيت فلابتصر واما
 السائل فلا تنهر فالتزم الها قبل الدرا وبيت الصق
من كل مبتدئ الموت مفتحم **في مازق بغير الحبيب ملتزم**
 فالتزم التاء وايجا قبل الروى وهو الميم وكذلك العصبه
 التزم التاء والزاي قبلها وفي البيت زياده اخرى وهي
 التوهيم فان قوله بطول ان عرضت يوهي ان عرضت
 من العرض الذي هو تقيض الطول وانا اراد من العرضه
التحريم
 يستل من بروقا قد كثر حينا عند اللقا في تهي من دمايم
 التجريد هو ان ياتي الى اسم بوصف شئ في العاده فجرد
 منه ذلك الوصف فلانك انتزعت منه بقول زيد كالاسد

تشبه

تشبه بالاسد وان شئت ان تجرد الاسد منه قلت
 لعت من زيد اسد القول تابط سدا
وورا الثاريني ان اخت مصع عقدته ما تحل
 فجرد من نفسه ان اخت مصع سدا الى ان رجلا من احواله
 قتل وهو مطالب بثاره والغالب التجريد ان يكون
 بمن وقد جاء بغيرها من حروف الجر كقوله تعالى ذلك جراد
 اعداء الله النار لهم فيها دار الخلد فجرد بغير منه
 بعضهم لين سالت فلانا لتسألن به نجرا اي منه عرا وبيت
شوس تزي منهم في كل معترك **اسد العرب اذ احل الوطيس**
 وبيت القصص انزع من الشوق بروقا وهو المراد بالتجريد
 وفي البيت زياده التوهيم فان قوله قد كثرن حيا عند
 اللقا يوهي انه من الاستحياء لان اللقا رشح له ذلك والمراد
 ان هذه البروق التي في الشوق كثير احياء وهو المطر
 عند لقاء العدو وفتر ذلك بقوله في تهي من
 دمايم **المجان**
ابكي يا الدين جفن الكوخين جفت **احفانا وابتهت عذرا في اللقم**
 المجاز عيان عن مجوز الحقيقه لقول جرير
اذا نزل السما بارض قوم **وعيناه وان كانوا اعضاءا**

مرید بالشما مطر السماء وكذلك رعيناهما الضمير فيه يعود
الى الارض والمراد نباتها وكقول العتاني
يا ليلة لي بخوارثين سناهرة حتى تكلم في الصبح العصفير
فكوله سناهرة مجاز وكذلك تكلم العصفير لان السناهر
هو لا اللبنة ولا تسمى صياح العصفير طاما فهو مجاز
وبيت الصفي

صا لوافنا لوالا ماني من مرادهم ببارق في يسوى البجالم يستم
قال الصفي والمجازة البيت لفظه بارق قال فانها مجاز
في السيف وبيت العصفير المحيرونه في عدة مواضع فان
قوله ابكي يا الدين مجاز فان الذي ابكي هم اهل الدين
لا الدين نفسه وقوله جفن الكفر مجاز فان المراد جفن
صاحب الكفر وقوله حين خفت اجفانها مجاز لان
السيوف لا اختيار لها فتحقق وتصل وقوله وابتهت
انصا مجاز فانها لا تتبغى وانما تتبغى لها وفيه التخليل
من خفت والاجفان وفيها ايضا الاستعانة في جميع
الكلمات المجازية في البيت وفيه ايضا التعليل

سلامة الاختراع

امضى

امضى من البرق يغشى الموت من خطفت يوم الكربة
قبل العلم بالالم

موان اخترع الشاعر المعنى الذي لم يتسبق اليه كقول المتن
لم انشأ بالاشرخيا زامرت به بدحو الرقاقة وسكر اللحن بالبصر
ما بين رويتها في كفه كرخ وبين رويتها فورا في لقمته
الا بمقدار ما تندرج دايرة في صفحة الماء يرمي فيه بالحجر
وبيت الصفي

كاد ان حوافرها تدمي جافلا حتى تشابهت الاحمال بالثرث
وبيت القصيدة لم اسبق معناه قبلها من احد ولا تبعت احدا
فمن عمر على هذا المعنى لغيرك فليتع هذا من تواردها
على الحامد

الترتيب

في وجهه قرنه درعه زبره في كفه قدس فيه الضم والضم
موان يعبر الشاعر الى اوصاف في موصوف فيعود
على الترتيب في الخلفة فلا يذلل فيها وصفها ابداعا
يوحد في الذم والعماد كقول مسلم بن الوليد
هيفاء في فرع ليل على قمر على قضيب على حقيق النقا الهن

وبيت الصفي اعلى

ومنه قوله قال نعم شربة
عليه الشربة وايدى من اجلهم
بالا نوايعهم

والنار منه رياح الموت ان عصفت زوى ذرا ما يه ارض العذري
 والترتيب في بيت القصيدة ظاهرا فان ما في الوجه مقدم على
 ما في الدرع وما في الدرع مقدم على ما في الكف والشيف
 الذي في الكف مقدم على ما فيه من الضرم لان الصفة تابعة
 للموصوف **الافان** ، **الافان** ، **الافان** ،
 اقيم ضربا عليه الحد حال تقى ، وخين اسرف لم يضرب ولم يضم ،
 الالفان هو ان ياتي بالفاظ هي صفات لموصوف وهي شتركة
 لغير الموصوف فيشير بها الى مقصود مجهول ويصنع بها
 وصفا يوههم غير ما اردت كقول محيي الدين رجزا في الحية
 ومضروبة من غير ذنب انت به اذا ما هدي الله الانام ظلت
 وكقول بعضهم ملغزا في عثمان
 حروفه معدودة فتة اذا مضى حرف تبقى ثمان
 وبيت الصفي الحللي ملغزا في الشيف
 حزان ينقع جز اللز غلته حتى اذا ضمه برد القيل طي
 وبيت القصيدة ايضا ملغزا في الشيف الذي ذكره في اخر البيت
 الذي قبله قال اقيم ضربا عليه الحد حال تقى فذكر انه
 اقيم على الحد حال تقى دون حال الاسراف وفي عادة

الشروع لا تقام احده ودالا على العاصي فهذا الظاهر من البيت
 والمراد غيره انما يعني باحد جد الشيف اقيم على الشيف حد
 بالضرب والنار حتى استقام احده وكان حنيدا يقبلا يضرب فلما
 صار مسدقا في شغل الدمام يضرب ونسبه التقى والاسراف
 اليه مجاز **الايضاح**
 يرضى ويسخط من يلقى فيسخط من عادي ويرضى الذي لقي الى السلم
 هو ان يذكر المتكلم كلاما في اوله اقباس ثم يتبعه بما يوضح للبشر
 ويريد كقول الشاعر
 يذكر نيك الخير والشركاء وقيل احثا والعله والحلم والجمل
 قالناك عن مكر وهما مترها والقائل في مجبور ولكل الفضل
 وبيت الصفي
 قاد والسوادب كالاجبال حاملة امثالها ثبتت في كل مضطرم
 والايضاح في قوله ثبتت في كل مضطرم او صيد مثاليها هذا
 لفظه والايضاح في بيت القصيدة ظاهرا فانه لما قال يرضى
 ويسخط من يلقى البس الحلام فلما قال فيسخط من عادي ويرضى
 من لقي الى السلم اوضح الاشكال **التوليد**
 فاجار على مولاه في طلب ، لكن يحير ولا يكون عليه كمي
 يكون التوليد من الالفاظ والمعاني فالذي من الالفاظ يُعد

شرفه او قربا منها والذي تولد من المعاني فهو الاحسن وهو
 المراد هنا وذلك ان ينظر الشاعرا الى معنى في بيت فيحتاج اليه
 لما شبه ما هو منه فياخذه ويريد فيه **القطامي**
 قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المتعجل الزلل
 قوله سالم بن وابصة ونقص في الالفاظ وزاده تذيلا
 ومثلا وتوليدا فقال **ل**
 عليك بالقصد فيما انت طالبة ان التخلق ياتي دونه الخلق
 وبيت الصفي
من يستبق لا يرى سوط الا سوطا ولا جدي من الا رسان والجم
 قال ولله من قول ابن عجاج
 خترت صوفهم باقت زهد مراحي الشوط متعوب العنان
 وبيت القصيدة مولد من قول صاحب البرد
 ومن يكن برسول الله نصرته ان تلقى الاسد في اجامها نجم
 وفي البيت زياده التورية فان قوله فاجار على مولا هي
 طلب محتمل معنيين احدها ما جار عليه من الجوارى لا نظم
 والثاني من الجوار وقد رشح هذا المعنى بقوله لكن حار
جتن الاتباع
 قد مست راحته من مست راحته فكلم من المس ابرى كل ذي علم

هو ان ياتي المتكلم الى معنى اخترعه غيره فيحسن اتباعه حتى
 يستحقه ويكون هو اولى به من صاحبه اما نحن بشيكا او تخليه
 له بحليه من البديع او غرد لك فاتباع ابي نواس جرير افي قوله
 اذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس طهم مضابا
 اخذ ابو نواس فقال وليس لله متفكر ان يجمع العالم في واحد
 فقد زاد على جرير زيادات منها قصر العزن وضم التكر
 واخراج كلامه عن الظن وذكر العالم وهو اعم وبيت الصفي
 ينادع السمع فيها الطرف حين جرت فيرجعان الى الاثر في الاكم
 تتبع فيه بيتا ذكرانه لا يعرف قايلا
 وطرف يفوت الطرف في جريانه ولكن للاستماع فيه نصيبا
 وبيت القصيدة تبعت فيه صاحب البرد
 كم ابرات وصبا بالمش راحته واطلقت اربا من رقة اللب
 وفي بيت القصيدة الجنيس التام من راحته وراحته
 وفيه ايضا التورية والترشيح فان لفظة المس مشتركة
 بين المس والجنون ولفظ مس رشحها للمس والمراد بها
 الجنون وهي صالحة للمعنيين جميعا **ايتلاف اللفظ مع اللفظ**
رضاعه كان في سعد ومولدة فيه وسبعته يا سعد الاكم
 هو ان يضم الى كلامك الذي شرعت فيه كلاما يناسبه

من المعنى كقول تعالى لا تدركه الابصار وهو اللطيف
 الخبير لان ما لا تدركه الابصار في العادة لطيف وان
 كان عز وجل منزها عن الاسم وقال البخاري
 قال قتيبي المعطيات بل الاسم مبرية بل الاوتار
 اختار بعد ذكر القسني التشبيه بالاسم والاولى على غير
 لما بينها وبين القسني من المناشبه في المعنى ولم يقل بل الجبال
 بل الاطناب وعز ذلك وتيت الصلبي
خاصوا غناب الوري والحنيل سائحة في محراب المومنين
 وست الفضل ذكره الرضاع وناسبه بذكر المولود والبعث
 وفي البيت زياده الاستخدام فان قوله رضاعه كان في
 سعد بن العتيبة قال ومولده فيه اي في سعد بن العتيبة
 فاستخدم لفظ سعد التي هي للقبيلة واكتفى بإعادة الضم
 وعطف المبعث على المولد وساررت منها في السعد ثم راعى
 النظم في الوصف للائمة فقال يا سعد الامم فاعرف
 الفرق بين مراعاة النظم واتلاف اللفظ مع اللفظ من
 من هذا البيت فان مراعاة النظم ينظر الى اللفظ فقط
 وهذا راعى فيه المعنى **التوهم**
 واري الزناد ولا قدح ينال به بتريقصر عنه البحر في الكرم

قد خلط



قد خلط قوم التوهم بالتورية ومنها فرق وهو ان
 التورية توهم وجهين صحيحين قريبا وبعيدا والمراد البعيد
 والتوهم يوهم صحيحا وفاسدا والمراد الصحيح منها وقد جئت
 في هذا البيت من التورية والتوهم ليعرف الفرق بينهما
 فالتورية في قول قدح فانها توهم وجهين صحيحين احدهما
 توهم ان ذلك يرى من غير قدح وهو معنى صحيح والآخر
 انها توهم ان المدح لا يبال بقدح اي عيب واذم وهذا
 هو المعنى البعيد وهو المراد والمعنى الاول اقرب لافتقاره
 بوري الزناد فانه يرشح للقدح والتوهم هو مثل قوله
 في سطر البيت الاخير بتريقصر عنه البحر في الكرم فانه
 لما ذكر البحر بعد البراوة وهم وجهها فاسدا او هو كون البحر معني
 ضد البحر وصحي وهو ان البر يعني الباطل وهو المراد وللتوهم
 معان اخرى ليس هذا موضع استقصاها وتيت الصلبي
حتى اذا صدر رواد الحنيل صابغة من بعد ما صلت الاسياق في الغيم
 يريد صلت من الصليل ولما ذكر الصيام معها او هم انهم
 الصلوة **تشبيهه بشيئين**
تراه في جيشه بالبدر في شهب بالبلق قد جال في الهي وبالدعهم

وهذا عزير عنده اهل البديع كقول امرئ القيس
فان قلوب الطير رطبا ويا بستانا لدا ذكرها العناب والحشيش الباي

وبيت الصفي

تله عبرا تحت ظل السمر من مرج كما تله عبت الانبيال في الام

وبت القصيدة منه التشبيه بشمس كما تراه في تشبيهه
وتشبيهه جلسته بالبدر والنجوم وفيه التوهم ايضا
بمراعاة النظر فانه لما ذكر الشهب وقرنه بالبنق والدم
او هم انه اراد بالشهب الخيل وهو لم يرد الا النجوم

ايتلاف اللفظ مع الوزن

حذف المناوئين ثبت القلب كاسم بقلبه شربا في كل مضطرب

هذا المعنى لا يحتاج الى مثال انما المراد بايتلاف اللفظ مع الوزن
ان تكون البيت متيقم الوزن متناسبا لا يحتاج الشاعر
الى تقديم وتأخير وتعسف يذهب قصور المعنى كما فعل

العزيز في مدح خال هشام

وما مثله في الناس الا مثلك ابواقه حتى ابوم يقاربته

فان هذا الميول لفظ مع وزنه وفي البيت القصيدة من
انواع البديع الاستخدام لان قوله ثبت القلب كاسم

يريد الفواد ثم استخذه لقلب اجيش فقال فانهم ولما
كان الانكسار قد وقع على القلب الذي هو الفواد اوضح المعنى
بقوله بقلبه ومنه توهم فانه اوهم انه كثر القلب وانما اراد
مقلوبه ومقلوب القلب بلفظ فلما قال كما تراه القلب بالبنق
شربا وبالدم علم انه يريد قلب اجيش وبسبب الصفي
في ظل ابلج منصوب اللوار له عدل يوثق بين الذب والغنى

البشرط

ما ذاك عن عذبة ولا عذبة وهو يقال بفضل الله دابكم

هو عبارة عن بشرط الكلام في المعنى وتكثيره وهو خلاف
الاجازة ولكن بشرط ان يكون في بشرط ايضا وخطين
لا حسولا فابعد منه كقوله صلح الله عليهم ان الذين انصبي
مقتل لمن ارسل الله فقال لله ورسوله ولا اله الا الله
وعامتهم فانه لو قال لله وللمسلمين كان عاملة وقد زاد
البشرط ايضا حا وتحسينا ومثاله من الشعر قول ابن المعتز
قد نفض العاشقون ما صبح الهجر بالوانهم على ودهقه
فان حاصل الاخبار بصفرته وبسبب الصفي
سهل الحلاق سمح اللفظ بشرط منزه لفظه عن اولئك ولم
فان حاصل بيته الوصف بالكرم وبسبب القصيدة كل ما فيه

نسبه فهدى الاعداء الى الله وفي بيت القصد التورية فان
قوله ومل قال لفضل الله ذايكم تحتلانه اراد بكم من العدد
والعدد التي ذكرها وحتملان يريد بكم اي بشجاع من
الشجعان ومنه ايضا الجنيش من العدد والعدد

السلب والاجاب

ما مل حرب اعدى الله صارمه ، ومل احشاهم في كل مصنم ،
هو ان سفي معنى اللفظ من جهة ثم شتته من جهة اخرى
كقوله تعالى ولا تخشوا الناس واخشوني وكقول صاحب الحكاه
لا يفتنون لعيب جارمهم وهم لحفظ جوارح فطن

وسب الصفي

اغتر لا يمنع الزاجين ما طلبوا ، ومنع الجار من ضم ومن جرم ،
وسب الصفة فيه الله والاجاب الا انه اوجب ملفظة
متركة وحدها اعني اخر اذها رونقا وحنا فان قوله ما
مل حرب اعدى الله معنى من الملاحة وقوله ومل احشاهم
معنى احرقها بالنار ، **حضر الجزري والحاقة بالكلية**
فرد الى سابقا وهو الوري معه ، اي هي الدين والدنيا المعتصم ،
هو ان ما في الشاعرا الى نوع فيعطه حتى جعل احسنا
او الى فرد يجعل جمعا كثيرا لقول الشاعرا

وبشرت

وبشرت اني الى ملك هو العرس ودار هي الدنيا ويوم هو الدهر ،
وسب الصفي

شخص هو العالم الكلي في شريف ونفحة الجوهر من القدس في عظيم
وسب الصفي وصف المدوح بانه فرد ثم قال وهو العري
وقال معه اي ثم قال هي الدين والدنيا فاحق الجزري بالكلية
في موضعين بعد ان حضرها ومنه ايضا من الزيادة التورية
فان العرا هو الخلف وقد رشح اللفظ لهذا المعنى بقوله
اتي سابقا فانه قال سبقهم وهو وراهم **الفرايد**

لقد سما في تضاعيف السمار تبنا ، حديثا كان قبل الكون في القدم ،
وهذا مختص بالفصاحة لا البلاغة وهو ان باقى بطله فصي

ما لفرد تدل على فصاحة المتعلم حتى ان تذكر اللفظ ادا
استقطت لم يسهل غيرها مشددا كقوله تعالى احل لكم
ليلة الصيام الرفق الى تسايكم فقول الرفق فريده وكقول
ومبرأ عن كل غير خيضة وفشاد مريضه ودا ، مغيل
فقوله غير فصي وسب احلى ومن له جاول اجذع البهيس
ومن بكف اورقت عجزا من سلم ، والفريده في سب
القصد لفظ تضاعيف ومنه زيادة الجنيش بين السما

الفرقة

وفيه التورية والترشيح فان لفظة القدم رشت تحت لفظة
حديثها لان يكون ضد القدم والمراد بحديثها خبرها وذكرها
وان اردت ان حديثها بمعنى محدثها وانه خلق قبل الاكوان
فهو غير بعيد **العنوان**
وحار حرد او حار الجحدي دنا كقاب قوسين او ادنى ولم يرم
هو ان يكون الشاعرا والمتكلم في عرض من الوصف والملاح
او غير ثم تتبعه بقصة وحكاية تكون عنوانا لما وصف
وحكي كقول ابن دريد
وقد سما قبلي زيدا طالبا شائوا الغلى فما وها ولا ونا
وبيت الصفي
والعاقبة لجر في نجران لا له يوم التباهل عقبى زلة القدم
والعنوان في القصيدة الاخبار بما وثرته في العلل والحد
حتى دنا كقاب قوسين او ادنى صلى الله عليه ولا
عنوان لشرف كهذا العنوان وفيه التجنيش المصحف بين
جاء وچار واحد واحد وفيه ايضا العكس في حار حرد
وحار حرد **حسن النسق**
ونال عليا وما زالوا بعد حرا جهدا او فاض عليه فافض الكرم

هو ان تنسق الشاعرا والمتكلم جلا من الكلام ويعطى
بعضها على بعض عطف متلا حاشا حسنا اذا افرد منها البيت
قام بنفسه واستقل بمعناه كبيتني بك نواش
واذا جلست الى المدام وشربنا فاجعل حديثك في الكاش
واذا انزعت الى القواليه فليكن لله ذاك النزع لا للناس
فانظروا كيف لا يهمل حسن النسق بين هذين الصدين حتى صار
كشفي الوحد وبيت الصفي
والذي بسلام واجني اسلم والتعبان كلمة والاموات في الوجه
وسب القصيدة عطف الجمل على الجمل بقوله وحار حرد او حار
احد ونال عليا وما زالوا بعد حرا جهدا او فاض عليه فافض
الكرم كل هذا انسق وفي البيت توجيه بقوله ونال عليا
وما زالوا قد يتوهم ان ما زالوا اي ما بلغوا لان نال الاولى
قد رشحها لذلك والمراد ما زالوا جهدا اي ما نقصت
التعريف
اوحى اليه بما اوحى ونبته عند الخطاب فلم يصعق ولم يهجم
التعريف ان يعرض لرجل بالشئ بالكناية عنه ولا يصريح وفي
البيت تعرض بالتفصيل له صلاحه عارفا على موشى عبد السلام

لانه خرصقا ولم يطق ما اطاقه صل الله عليه وسلم **وليت الصفي**
ومن الى ساجد الله ساعته ولم يكن ساجدا في العمر للصنيع

الاتفاق

الرسول احمد اوصافا واحدا في الوصف **احدنا فا احمد يد النعم**
هو نوع عموما الوقوع وهو ان يتفق للشاعر قضية او اشياء
مطابق لمقصوده كما اتفق للمرضى من اخصيه البصري في حشام
لولو حسن ارسله الملك الناصر في البحر لا فرج وظفر بهم
عدوكم لولو البحر مشكنه والدرج البحر لا يخشى من الغبار

وليت الصفي

ومن عند اسم امة لغتا لامة فتلك آمنة من سائر النعم
وبد القصيد انقوفه ما تراه **ايتلاف المعنى مع الوزن**
وليس يثنى ثناءى عنهم احد ان رمت بالسعي اجرى في مدحهم
وهو عبارة عن الفاظ تأتي بها مو تلتف مع المعنى من غير حاجة
الى تغيير المعنى بقلب او تقديم وتأخير او حذف كما فعل عروق

ابن الورد يقول

سغاني لو شهدت ابا حبيب غداة غدا بمجته يفوق
فديت بنفسه نفسي ومالي وما اقوم الا ما اطيع

اراد فديت نفسه بنفسه فاقبلت عليه وارا د في الثاني وما
الوم الا ما لا اطيق فحذف وكقول الجاسي
واذا نبذت به اخصاة رايته يبر ولو تغيرها طورا لا حيل
واراد سدنه باخصاه فكل بيت صحيح المعنى شقته العزل فهو
مثال لهذا وبيت الصفي اكل

من مثله وذراع الشاة حذرة عن شمة بلشيان صادق الترم
المقلوب والمستوى

مرض اخاضم يكنى به نوني سريب ونبي فكي مرض اخاضم
وسماه الحريري مالا تحيل بالانعاش وهو ان يكون طور
البيت وعكته كقول الحريري

اسل زملأ اذا عوا وازع اذا الترد اسسا
وقد جاء منه في الكتاب العزيز ركب فكله وكل في فلك بيت

القصيد منعكس كله وفنه غير ذلك من انواع البديع الشجيع
والمكين والترديد والسهولة والا شجاع وايتلاف المعنى
مع المعنى لان لظا حل شجعه يصلح ان يكون اخر الاخرى
وفنه المناشبه اللفظية وفنه ايتلاف المعنى مع الوزن
فليس فيه تقدم ولا تأخير **وليت الصفي**
هل من ينم يجب من ينم له بما رموم كن لم يدرك كيف

اجيب المرموم بظهور جميل لصاحبه وباطنه سليم
مودة بدموع طرقت واهل طرقت بدموع
الان في هذا المقلوب المستوي

لا منعكش الا نصفه الاول ولما رأت البديع من قد اظهروا
 العجز في افترهم واعترفوا به فلم يزد منهم احد في هذا البحر
 على نصف بيت عملت اربعة ابيات تنعكش معا وتطرد
 لا اعني ان كل بيت منها ينعكش على الاخر اذ بدلا اذا عكسها
 من اخر الربع الى الاول الاول وجدت الطرد والعكس سواء
 ولو شئت لزدت وهي
 • معيط آخا كرم مريض خاندوم • معير آخا قديم معين خاندوم
 • مثل آخا جريم ملائت من لايم • مقن آخا نعيم مراد من كلم
 • ملكن من دهم معين آخا نعيم ما لين من ايم • مؤرج آخا نعيم
 • مهن آخا نعيم مرق آخا نعيم مدين آخا نعيم مرك آخا نعيم

التنذيب والتاديب

كلتا بديع يمين بالند انبسطت • فاقبض يسارك من يا آخا العدم •
 هذا النوع ليس له شاهد يخصه لانه عبارة عن كل بيت
 متفتح قد هذب لفظه وجرد وردد الفكر والظرف فيه وقد
 كان زهير بن اسلم معروفا بالسيق ولله قصايد تعرف
 باكولاته كان نظم القصيدة في اربعة اشهر وينقح في
 اربعة اشهر ويعرض على اقباه في اربعة اشهر • وبنت الصغ

• هو النسي الذي يات طهرت من قبل مظهر للناس في القدم •
 وبنت القصيدة منه زيادة وهو الترشيح في موضعين فان
 لفظه من رشت لفظه يسار كالتى هي بمعنى غناك من الفقر
 الى ازا بمعنى اختها اليسار ولفظه انبسطت رشت لفظه فاقبض
 الى ازا بمعنى القبض ليس هو ضد البسط وانما يريد القبض معنى
 الاستوال • **التوزيع** • • • • •

عشيرة حرب يسير العرب بنصره شهر ابشير ندير طاها الارم
 هو ان يوزع الشعرا والمتكلم حروفا من حروف الهجاء كل
 كلمة من البيت من غير تكلف وقد جاء مثل ذلك في الباب
 العزيز في قوله تعالى كي تسبحك كثيرا ونذكرك كثيرا انك كنت
 بنا بصيرا قاله ف ملزم في جميع الكلمات شوى الفاصلة وبنت
 الصغى التزم فيه الميم وهو
 • محمد المصطفى المختار من خمت لجم مرسلوا الرحمن في الاعم •
 • وبنت القصيدة فيه الرا وفيه التوهيم فان لفظه عن ير
 رشت لفظه يسير الى ضدها والمراد يسير من الشير لانه صلي
 عليه السلام نصر بالعرب مشير شهر قبله • • • • •

. . . **الاستحجام** . . .
 مستكثر من ايد يستقل بها . فخر ومن خلق زاك ومن يتسليم
 هو ان يكون الحلام غير متعقد ولا متكلف بل متجددا
 كاحد الماء المتسجم لسهولة لفظ وعدم تكلفه وان خلا
 من انواع البديع كما ورد في الكتاب العزيز ما هو موزون
 لغير ارادة الوزن فوق قوله ويحزهم وينصرهم عليهم وشف
 صدور قوم مؤمنين وقول اني تام
 . نقل فواذك حيث شئت من الهوى ما يحب اللبيب الاول
 . . . **وبنت الصفي** . . .
 فذكر قد اتى في هل الى وسبا . وفضلها ظاهر في **والقلم**
 وبنت القصيدة فيه الاستحجام وفيه لفظ مستقل متزكه
 وشحها لفظ مستكثر الى التورية بضدها والمراد ينقل بها
 اسقلا لا اي سفر دهر دون عنهم **التمكين**
 ويص هذا اذا صلت مضارها . على طالع سجدت هاهنا **عما القيم**
 هو ان تكون القافية متمكنة في موضعها متفرقة غير متداخلة
 ما ليس له تعلق بالبيت كقول المتنبي . . .

ان الله نظر الامم الى ادنى واسمعت هاهنا من
 وكقول البوصيري نسبا لله اللوين للبيت

يامن

يامن يعز علينا ان نفارقهم وجدنا طرشي بعدكم عذم
 . . . **وبنت الصفي** . . .
 به استغاث خليل الله حين دعاب العباد وما ل البردي الضم
 . . . **وبنت القصيدة** . . .
 ذكر السجود يومهم الصلوة وانما صلت من الصلابة حين
 يضرب بها الطلي وهي الاغاف والقيم اعلى الراس
الايدي
بيض يقول المناوي حين نظرته لانت اسود في عيني الظلم
 وهو ان بعد الشاعرا الى شطرت لغنى فيضنه شعره
 صدرا ان الشطر او عجزا بعد ان يوطى لم قوطيه يوههم
 السامع ان الست جميعه له واحسنه ما صرف معناه
 عن عرض الناظم الاول كقول بعضهم . . .
 . . . **ها قد بعثت رسولي من طفت به وفي كفاي ما القى من الوصب**
فدع كفاي وسئل عنى لواحظه السيف صدق ابناء الكتب
 . . . **وبنت القصيدة** . . .
 ابعده بعدت بياضا لا يياض له لانت اسود في عيني الظلم

للمتنبي

سَلَّتْ ظُبَا وَنَتَّ لِلْكَسْرِ عَمْدَهَا ، وَالْمَوْتَ أَنْ كَسَرَتْ جَفْنَاوَلَمْ تَشْتِمِ ،
 التفصيل بصا دمه ٨٨ وان باقي المتكلم بشرية من شعير
 له متقدم في نظمه او نثره يفصل به دلايه بعد ان يوطى له
 قوطية وبيت الصفي اكله .
 صلى عليه اله العرش ما طلعت ، شمس وما لاح نجم في دجى الظلم ،
 قال انه من قصيده له اولها فيروز راج البصر ام يا قوته الشفق
 والسب الذكي في القصيدة او دعتة سطر امن بنت لي
 بان في الغزل وصورة البيت .
 ترنو لمحوظ له جفن تكسر والموت ان كسرت جفنا ولم تشتم .
 فنقلته الى معنى اخر ومعنى بيت القصيدة سَلَّتْ ظُبَا
 وهي السيوف وثبت للكسر اعندها اي كسروا عمود
 سوفهم على نيه انهم لا يردونها اليها فضمنته النصف
 المذكور في بيت الغزل والموت ان كسرت جفنا ولم تشتم
 وهذا الجمع المكسر جوز بكيم وتائنه والضمير سَلَّتْ
 يرجع الى الابطال ه . **التشكيك** .
 ان شئت تعجب من حب اله له ، فاقرى الضحى ثم اقرى سورة القلم ،

التشكيك

٢٩
 التشكيك ان يذكر المتكلم او الشاعره علامه حلة ليسد عنده
 مشدقها لولا انك فيها فيعودها اختيارا لها لتلك النكتة كقول
 تعالى وانه هورت الشعرى فخص الشعرى بالذكر دون
 غيرها من النجوم والنكتة في ذلك انه كان رجل من العرب يسمى
 ابا كبشه عبد الشعرى ودعا اليها خلقا كثيرا من الناس
 ومثاله من الشعر قول اخنست .
 مذكرني طلوع الشمس صخرا ، واذكره لذل مغيب شمس .
 فخصت هذين الوقين لان طلوع الشمس وقت الغارات
 وغروبها وقت المعام الطعام فبهت بذلك على ان اخاهما
 بان صاحب غارات وقرا وبيت القصيدة النكتة في ذكر
 الضحى وسورة القلم ما فيها من ذكر الضحى صلى الله عليه وسلم وخطاب
 الله اياه باللفظ به ما هو ظاهر وفي البيت تورية فان
 قوله لم اقرى لفظه مشرکه من الفعل وهو قولك ومن الالتم
 مشورة القلم ولما تقدم لفظه اقرى الضحى بصيغة الفعل
 لم عطف عليه اقرى الى هي اول السورة او هم انزالها
 والماد الاسم وطلا المعين يتوجها ان اليها ه
الحذف

شديد حليم سد يد حكمه يقظ ، يقضي ويقضى ويرضى غير متمم ،
 الحذف هو ان حذف المتكلم من كلامه حرفا او حرفين من حروف
 الهجاء او جميع الحروف المهملة او جميع المعجمة بشرط عدم التكلف
 فالاول كالخطبة المعروفة بالموثقة لعلي عليه السلام التي
 اخلاها من حرف الالف وهو اكثر مدارا في الكلام قالها
 ارجا لاجين سبيل ذلك والساني في فعل المحرير من
 الابيات المهملة والابيات المعجمة والمحذوف في بيت
 القصيدة عدة من حروف المعجم وهي الالف والباء والتاء
 والثاء والجايم والحاء المعجمة والذال المعجمة والزاي
 والصاد المهملة والظا المهملة والعين المهملة والفا والنون
 وهي ثلثة عشر حرفا وفي البيت من الجائز المحذف من
 شدة وشديد وحلم وحكم واللاحق بين يقضي ويقضى
 ويرضى ن . **الاتساع ، ، ،**
يلقى المسيء بصدر حقة طلل ، يسر عاف نداه غير منفرم ،
 هو ان يكون البيت الذي في به البيتان غير متساويين في التاويل
 منه على قدر قوة الناظر فيه والناظم له لقول امرئ القيس

٩٥
اذا قامتا بضوع المسك منها تشييم الصبا جأت بريا القنيل
 فمن قابل بضوع المسك منها تشييم الصبا ومن قابل بضوع المسك
 منها بضوع تشييم الصبا وهذا اقواها وبيت الصفي على
بيضا لمفارق لا عاب يد تشييم سيم الانوف طوال الباع والاشيم
 وذكر ان الاتساع في قوله بيضا لمفارق لاحتمال ان يريد
 بها الطهارة والعفاف وانهم كهول ومشايخ قد حنكتهم
 التجارب او انهم ليسوا بعبيد لان فرق الانسان اذا
 كان ابيض كان جسده وجميعه ابيض هذا لفظ وبيت
 القصيدة انما اتسع الساويل في لفظ عاف فانها موصوفة
 لملائمة معان قد ورثت لها ورثت ومعنى البيت يلقى
 المشي بصدر حقة طلل اي ذاهب لا يقم احقة صدره
 لم قال ليس عاف فيحتمل ان عاف صفة لطلل والعنى
 يلقى المشي بصدر حقة طلل عاف يشتر ويحتمل ان عاف
 صفة للمصدر وانه من العفو عن الاثام ويحتمل ان عاف
 واحد الفناء ويكون مفعول يشتر والمراد حنك العفاه
 لا عاف واحد العفا وفي البيت الترشيع لان لفظة
 طلل رشحت عاف لعناها ولفظ المشي رشحت عاف

ومنه قوله تعالى ان يريدا
 اصلا جايونك الله يديها خن
 قابل ان الطاهر يديها او يديها
 لا زوجين ومن قابل انه
 لا تكلمين ومن قابل ان الاول
 لا تكلمين والباقي للزوجين وهو
 من هب عمار

لمعنى العفو ولفظه يشترى سحت عاف لمعنى المعنى فافهم ذلك

البقيس

بدر وعرفيد في دجى نوب. ونحو جود اذ اربط الغمام ظمى

ويسمى البين وهو ان ياتي في اول الدلام بمعنى ثم يفسد قال

الصفى الحلى ومن احسن شواهد قول ابن مشهور

نميت وليث فقيث حين تسالة عرفا وليث لدا الهيجا ضغام

ونت الصفى الحلى

هم النجوم بهم يدى الانام وبجباب الظلام ولاهى صيب الدلم

ونت الفصل حكى بنت ابن مشهور وفنه وصف الغمام

بانه رطب وانه نظم وفيه من الجواز المستحسن ما تراه

التعليل

لو يكن اصله في طيب عنهم مسك لما جاء ختام الرسل كلام

هو ان يورد المتكلم او الشاعر العلة التى اوجبت

علامه والا حسن ان يقدم العلة على العلول كقول

لولا كتاب من الله سبق لمسك من اخذتم عذاب عظيم

ومثاله من الشعر قول الخنجر

ولولم يكن ساخطا لم اكن اذم الزمان واشكوا الخطا



ومد تقدم العلول على العلة كقول ابن رشيق

سالت الارض لم جعلت مصلى ولم كانت لنا طهرا وطينا

فقلت غيرنا طقه لاني حويت لعل انشيان جديبا

ونت الصفى الحلى

لهم اشياء سوام غير حافية من اجلها صار يدعى الاشياء العلم

ونت الفصل التعليل فنه ظاهر وفنه التلميح فان

ذكر المنك واختام تلميح من قوله تعالى ختامه مسك

التعطف

المرتلون نداء المرسلون نداء الشافعين عظم الشافعين

التعطف شبه التردد في اعادة اللفظ بعينها في الست

والفرق بينها انه يشترط في التعطف ذكر اللفظ في اول

الدلام وردها في اخره كما منعطف عليه فالفرق بينهما

في الموضع وايضا التعطف لا يشترط اعادة اللفظ

بعينها بل يكفي ما تصرف منها كقول المتنبي

فتساق الى العرف غير ملة وسقت اليه المدح غير مذم

ونت الصفى

وصحبه من لهم فضل اذا افتخر واما ان يقصر عن انات فضلهم

والعطف في بيت القصيدة من المرسلون الاول الذي
 صدر البيت والمرسلون الثاني الذي في عجز شطره
 الاول وكذا ذكر الشافعون والشافعوا ولكن المرسلون
 بلفظ مشترك قال اول جمع مرسل من الرسالة والثاني
 من الاطلاق وكذا ذكر الشافعون الاول من الشفع
 ضد الوتر والثاني من الشفاعة والمعنى المرسلون
 ندا بكسر النون اى لنذا اخلق الى الله والثاني
 المرسلون نداء من النون اى المطلقون كرماء وانفعوا
 عطا اى ان عطيا لهم يكون سفعلا وورا والثاني
 من السفاعة يوم القيمة ففي البيت التجنيس لتكلم من
 المرسلون والمرسلون والشافعون والشافعوا
 ومن ندا ونذا وفيه التشجيع ايضا ٥ ٥
الموتلف والمختلف ٦

وكلمة خيرة الله اصطفاها فما فضل النبي عليهم صابرا ٧٠
 هو عبارة عن ان يريد الشاعر التشويه بين مدح حال
 فياني بعان موثق في مدحها ثم خالف بعد ذلك
 ويذكر له صدها من ربه لا تنقص فضل الاله كقول زهير



هو اجواد فان لمحق بشاؤها على تكايف فثله لحقا
 او يشبهاه على ان من مهمل فثله ما قد ما من صابرا
وبت الصفي

١٧
 فهم هم في جميع الفضل ما عدوا سنوس الاخاء ونصر الله اولهم
 وبت القصيدة فيه اثبات الفضل للجمع وفضيل النبي صلى الله
 عليه وسلم عليهم والاخبار بانه لا ينقص فضلهم شيئا من
 فضلهم ٥ **الاستدباع**

افني العداة افني العناد ندكي ماله والاعادي منه في نغم
 هو ان ما في المتكلم او الشاعر معنى في غرض لم يتبع
 معنى اخر غرض ذلك الغرض سب زبده وصفا في ذلك الغرض
كقول المتنبي

الى كم برود الرسل عما اتوا به فانهم فيها وهبت ملام
وبت الصفي الحلي

البادلوا النفس بزل الزاد يوم قهرى والصايينوا العوض صوت
 وبت القصيدة فيه الجنيس المقلوب بين العداة والعناد
 وفيه الجمع بقوله فماله والاعادي منه في نغم ٥

التدبير
 يبيض ما اسود يوم شربة دهم وجها اذا احمر فوق شربة

اجار والحقير

هو ان يقصد المتكلم الوان انا لثني بها ويوري عما يريد من
مدح او وصف او نسب او غير ذلك قوله تعالى ومن الجبال
جدديض وهم مختلف الوانها وغرايب سود كني بذلك
عن المشتبه والوافي من الطرق والطريق اجاده هي
البيضا ومثاله من الشعر قول ابن جنيوش
ان تزدخبر حالهم عن يقين فالقهم في منازل او نزال
تلق بيض الوجوه سود مثار النقع خضر الاكفاف حمرة الفصال
وست الصبي اكلن
خضر المرائع من السريوم ونحو ، **سود الوقاع بيض النعل**
ومعنى سد العصبك بيض وجهها اذا اسود يوم ثوبه
وهم صف يوم الحرب اذا حمى الوطيس وصارت الشهب
في صورة الدهم من العرق والغبار قال اذا احمر زرق
الزرق الاسنة والشم الرماح والاحمر ار بالدم فذكر
شبهه الوان **الابداع**
بالغيث والليلت ازرى في عطا وسطا ، **فالغيث يبكى حيا والليلت في ارج**
موان بكون الالفاظ في البيت متضمنة عدة من انواع البدع
عش يكون في البيت الواحد بعدد دلالاته وبرا زادت

انواع البدع عليها مثال ذلك من الباب العريز وقيل بارض
ابلي ماك وباسما اقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت
على الجودي وقيل بعد المقوم الطالين فقد جعت
هذه الالية انواعا من البدع ففيها المناسبة التامة
من ابلعي واقلعي والمطابقة من الارض والسماء والحار
بقوله يا سماء والمهاد مطر السماء والاستعارة في قوله
اقلعي والاشارة في قوله وقضى الامر والارداف في قوله
واستوت على الجودي والتقليل لان غيظ الماء
علة لاستواء السفينة وصحة التقسيم حيث استوعب
سبحانه اقسام احوال الماء حاله نقصه اذ ليس الا
احتباس ماء السماء وذهاب ماء الارض الحاصل منها ومطغ
ما ينبع من الارض والاحتراش في قوله وقيل بعد المقوم
الخالين فان الدعاء عليهم مخبر باستحقاقهم الهلاك وختم
الالية الكريمة وجوها غير ذلك ومما له من السعور والاع
فضحت الحيا والبحر جودا فقد بكي احياء من حيا منك والتظلم البحر
فان في هذا الست بدايع قد شرحتها في هابه وبينت الصفي

الاصغ

دل النظار كما عز الظير لم **ب**ا لبذل والفضل في علم و **ك**رم
 وبتت القصص فيه المناسبة التامة في قوله بالعث والليث
 اذري في عطا وسطا وفيه التخييس الا حق في موضعين
 العث والليث وعطا وسطا والاشارة في اذري والجميع
 في موضعين في العث والليث وعطا وسطا واللف والنثر
 في قوله بالعث والليث فلف ثم نشر فعال في عطا وسطا
 والترشيح في لفظه اذري فازنار شحت الفيت للكا والليث
 للتاجم والاردان في موضعين بالعث والليث اذري
 في عطا وسطا فعبّر عن النهاية في الكرم والنهاية في الشجاعة
 بلفظ يرادفها والمبالغة في موضعين في الجود والشجاعة
 والتفرد في موضعين احدها قوله فالعث بيكي حيا فانه
 احتمل انه بيكي من الجمل واحتمل انه بيكي حيا اي مطرا حيا
 والثاني قوله والليث في اجمه فانه محتمل انه في الاجم وهو يبت
 الاستد والمراذبة في غيظ وحقق فان التاجم مثله العبط
 وفي لفظ بيكي استعارة وفيها مبالغة وفي لفظ حيا تعليل
 اذا اردت به الجمل وفي لفظ بيكي ترشيح فازنار شحت
 لفظ اجم للتغيط والحق وفي لفظ اجم استعارة لانك

وصفت

وصفت الليث بالتاجم والتغيط وفيها مبالغة ايضا والتعليل
 في قوله اذري بالعث والليث لان الاراء موسيب البكا
 والتاجم وفيه اثبات اللفظ مع المعنى وحسن النسق
 والمساواة والتشبيه اما الاختلاف فلان كل لفظ لا يمكن تبديله
 بخير منها واما حسن التشق فربب الجمل المعطوف بعضها
 على بعض واما المساواة فلان لفظ الليث قابل لمفاه
 واما التشبيه فلان معنى الصدر يقتضي معنى العجز فهذه
 حكمة وحشرون نوعا من البديع في بيت عذو طماته سنا عثر

الاستخدام

اقربينا واجراها ندا و اباها عشيكا وحدها في دجا الظلم
 قال الصفي الحلي في ترجمه الاستخدام نوع من الزوال وقوع مقاض
 على الناظم سديدا لا لتبائن بالتويه قل ما تكلف بليغ
 ومح مع شروطة لصعوبته وقلة انتقاده وبسطه القوي
 في عظيم شأنه بالمر ببط في عزم ولعمري ان منه عزم ولكن
 دون ما ذكر وقد استعملت من الاستخدام في هذه القصيدة
 كثيرا في غير هذه والاستخدام عبارة عن ان تأتي المتكلم بلفظة
 متحركة من معنيين اشتركا اصليا ويكون هناك قرينتان

في قوله تعالى
 ما كان في القرية الا خيم
 ضير يعود الى تلك اللفظة
 كقول العجزة
 فسقى القضا والسكاكيت
 وان هم شبق بين جوارح
 وضوع
 وتنت الصفي

ستخدم كل قد منه منها تلك اللفظة لمعنى يناسبها واضحه وانته
 ما كان في القرية الا خيم ضير يعود الى تلك اللفظة كقول العجزة
 فسقى القضا والسكاكيت وان هم شبق بين جوارح وضوع
 وتنت الصفي
 من كل ابلغ واري الزند يوم ندى، مشمر عنه يوم الحرب مصطلح
 فقول واري الزند اراد به الزند الذي يقدح ويشمر عنه
 اراد ان يقول مشمر عن زنديه فاكتفى باللفظ الاول
 واستخدمها لهذا المعنى واعاد الضير اليها وبسبب الفصل
 استخدم منه لفظ عينا لاربعة اشياء فقول اقدعنا اراد
 العن المعروف في الوجه ثم قال واجراها نداء فاستخدمها
 للعن الجارية لانه اراد ان يقول واجري عينا من تلك
 فاكتفى بالاولى واعاد الضير اليها مستخدما لها ومثل
 قوله واباه عتيد فان الذهب والفضة يشبهان
 عينا والنبي صلى الله عليه وسلم عرضت عليه اجبال ذهبا
 فاباه وكذلك قوله وحكاهما في دجا الظلم اراد الشمس
 فانها تشبه عينا فاستخدم اللفظ للاربعة المعاني حائرا
 والله اعلم **الطاعة والعصيان**

تقدم

مكرم الالب شامى الجدة عم ندى موفى العقود وكم قد صلتها وكم
 هو عبارة عن ان يريد الشاعر نوعا من انواع البديع ليناسب به
 اما قد سبق فيعصيه ذاك النوع ويطيعه نوع اخر من
 البديع فيستدبه مكانه كقول **الى الطيب**
 يرد يداعن ثورها وهو قادر ويعظم الهوى في طيفها وهو راقد
 اراد ان يقول يرد يداعن ثورها وهو مستنقظ بحيث
 تطيعه المطابقة من المستنقظ والراقد فلما لم يطعم العن
 عدل الى لفظ قادر وقصد التجنيس من قادر وراقد
 فاطاعه وهو من التجنيس المقلوب **وتنت الصفي الحلى**
 لهم تملل وجهه باحيا، كم مقصود من التملل من الفهم
 وتنت الفصل ايضا اراد التجنيس وكان يريد ان يقول
 موفى العقود وكم قد صلت العقود فعصاه ولم يطعم العن
 ثم اطاعه الاستخدام وهو النوع الذي وصفه الصفي بالصعوبة
 وقلة الانقياد فتشبهان من هذا فاطاع حتى عصي فيه
 وفي البيت الترشيع والتفريه فان لفظ الالب رسيحت
 لفظ الجدة الى معناه وان كان المراد به الخط وموتجل
 للعنيين وفي التوهيم في لفظ عم بعد ذكر الالب والجدة

٥٠

التفسير
ما المسكفتت او فضت نواجحه **عنه باطيب من ذكره في الكلام**
وهو عمار عما ناتي به الشاعر من انهم منفي باخصه في صدر
علامه لم يصف المنفي باعظم اوصافه الا ببقه به وجعل معها
اصلا يفرغ عليه معنى تتضمنه جمله من جار ومجرور ومتعلقه

كقولك الا عشي

ماروضه من رياض الحزن معشيه خضراء عليها سبل هطل
يوم باطيب منها نكبة وشذا اولها حسن منها اذنا الا صل

وباب الصفي

ماروضه وتشيح الوسمي بردتها **يوم باحسن من انا وسبعيم**
والفرغ في باب العصور ظاهرة **الملاح في معرض الذم**
لا عيب فيه سوى تسليط نقمة على العدى ومواليه على النعم
وهو ان جتدي المتكلم بلفظ منفي به العيب عن ممدوحه
وقبل ان يتم الكلام نشي بحرف الاستثنا موهما انه مردان
نشيهما فناتي بما فيه شارب به عيب على وجه وهو على
الوجه الذي جاء به في حق الممدوح في نهايه في الملاح كقول النابغة
ولا عيب فيهم غير ان يشوفهم **ههنا فلول من قراع الهيا**

فقد استثنى ما فيه شارب به وهو كون الشوف مفلة غير
مستحوده وذلك لرب عيب اذا كان من عدم العناية بها فليما
حال من قراع الهيا وبين العلة كان نهايه في الملاح
ولذلك ربيت الصفي الحلي

لا عيب فيهم شوي ان النزيل بهم يشلو عن الابل والاوطان الخشم
وهذا ايضا مدح من ذكر فان ثبات الانسان اهله
وسلوه عنهم برأية نفعه عيب وما حذر الانسان على ما
يجاب به فهو قبيح ولكنه لما فهم المراد وانهم انما انشوا اهل
بما شاهد من احسانهم وافضالهم كان مدحا وكذا كريت
العصك تسليط النعم عيب فلما ذكر انما على الاعداء انت
مدحا وكذا كريت التسليط جرت العادة انها لا تكون
الا في المكروه فلما قال ومواليه على النعم حسن ذلك وفي
البيت المطابقة في موضعين من النعمه والنعمه وبين
العدو والموالي وفيه استثنان طرر وفيه ايضا
العلش فانه سطر ما يصدر منه من النعمه على العاد لم علش
فسطر الولي على ما يصدر منه من النعمه **التفصيل**
بأجرة وأجرة الجدار صامه والعزم والجزم يوم الكرم

وسماه يوم سباقه الا اعداد وهو ان بعد ان عرفت
مفردة على شاق واحد فان روعي في ذلك ازيد وارج
او جئت او مطابته او مقابلة فذكر الغاية في الحسن
ومن التعديد قوله تعالى ولنبلو نكم بشئ من اخوف والجوع
ونقص من الاموال والا اولاد والافس والهمم
وبشر الصابرين ومن الشعر قول المتنبي
الخيول والليل والبيد اعرفني والذهب والظعن والقرطاس والقلم
وبنت الصبي
يا خاتم الرسل يا من علمه علم والعدل والفضل والايثار بالذم
وبنت العصف فيه مع التعديد الجناس التام بين
الجاء والحاء والياء والجناس اللاحق بين العزم
والحزم والمذيل في الكرم والكرم ومنه الازدواج والمنا
كما ترك
يا احمد الرسل هذا احمد الخلفاء في الملك هذا المسمى باسمك العلم
السهوله خلوا اللفظ من التكلف والتعقيد والتعسف
مثل قول بعضهم
وقبر حبيب بستان قفين وليس قرف قبر حبيب قبر

وهذا

وهذا من عسف الكلام وانفرد لا يطق احد ان يقول
لث مرات لا تتوقف ومن اصل امثله السهوله في الشعر
قول بعضهم
السير عدت يا قلب اني اذا ما بقيت عن ليلى تتوب
فما تاتيت عن حب ليلى فما لك لما ذكرت قد روت
وبنت الصبي الحلي

فقلت هذا قول جاني شلنا ما ناله احد قبلي من الانهم
وبنت القصص في السهوله لا تراه وفيه التورية في موضعين
فان قوله يا احمد الرسل ختم الاسم العلم ويحتمل ان يكون
معنى افعول التفضيل وكذلك احمد الخلفاء وهذا المعنى
معصود وفي البيت الاراد ان الضم للجناس المعنوي
فان قوله هذا المسمى بالشك العلم رد في لقولك هذا احمد
سميك فلو انك بالاسم لا صلي كنت قد جئت للجناس
التام

المزاوجة

اذا شعوا فاشتر واصلح الفوق شعي فابتاع مدحها بالاعالي
هوان مزاج من معن من في الشرط والجوا كقول البحري
اذا ما نهى الناهي فليح في الهوى اصاحت الى الواشي فليج بالهوى

ومعها اذا احترق يوما ففاض دما وها تذكرت القوي ففاضت
 • وبيت الصفي الحلبي •
 وقد مدحت بما تم المدح به مع حسن مفتحة منه ومختتم
 وبيت القصيدة فيه ما ذكر من الغرض في الشرط والجزا
 وهما مترادفان كما ترى في **المساواة**
 اجازة عنك بالاحسان في مدح فيك اقترحت من بامر منه منجم
 قال قد امة هو ان يكون اللفظ متساويا للمعنى لا يزيد
 عليه ولا ينقص وقال التيفاشي متساواة اللفظ المعنى
 هو الا من الموسط بين الاجاز والاسهاب كقول تعالى
 ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا ومن
 امته الشعر قول زهير بن ابي سلميا •
 ومنها تكن عنده من خلية وان خالها تحفى على الناس يعلم
 • وبيت الصفي الحلبي •

والمساواة في بيت القصيدة ظاهرة لم اخل ولم احدث
 المتعلقة ولم ازد حشوا **حسن البيان**
 فجازة عن مدحى فهو باعته • وجاز في انتقا الذر والحكم •

هو عبارة عن الابانة عما في النفس بالفاظ شهيد بلغة
 لا تكون فيها حشوا حاجة اليه فان ذلك ربما غطي المعنى
 واخفاه كما فعل امرؤ القيس في قوله •
 • في غداة البين يوم تجلوا لدانهم اتي يحيى ناقد جنطيل •
 فان غرضه الابانة عن ان عيذه مدحان وذلك يحصل من
 قوله ناقد جنطيل وباقي الالفاظ مستدعاة زائدة
 ومثال حسن البيان قول الشاعر •
 له لخطات في حفاة سريخ اذا كرها فيها عفات ونابلا •
 • وبيت الصفي الحلبي •
 وعدتي في منامي ما وفت به مع التقاضي مدح فيك منتظم •
 والبيان في بيت القصيدة ظاهر فانه طلب الاجازة
 في المدح لغرض المادح ومن العلة لذلك بقوله فهو باعته
 لم طلبها ايضا للمادح ومن العلة وهو كونه خيرا وانتهى
 ففهم من ذلك ان الامر له بالمدح صادق منه رغبة
 وقبولا لما امر به • **الادماج**
 واحفظه في تترده وارفع له علما في السابق وسبق في
 هي القسم

هو ان يدب المتكلم عرضا له قد نجاه من جملة غفيرة
 ليوهب السامع انه لم يات به قصد القول عبد الله بن
 عبد الله بن طاهر عبد الله بن سلمان روهب
 حين ولي العزارة للمقتصد
 اني دهرنا اسعافنا في نفوسنا واسعفنا فيمن يحب فيكرم
 فقلت له نعاك منهم اتمها وودع امرنا ان المهم المقدم
 فادب شكري له هرة في التهنئة كما ترك **وبيت الصفي**
لصدق قولك لو حب امرؤ حيلة لكان في الحشر عن منواه لم يرم
 والادماج في بيت القصيدة حاراه وفي البيت المتقوية
 فان لفظ سري تحتل انه مركب من فعل امر وجار
 ومجرور من الامر بالتسير ورشحه له قوله في الشان
 وحتل انه يريد واجعل سري في جمل العلم فان سرب
 الرجل نفته واهله وقد رشحه لذلك بذكر السرب
او لا **براعة الطلب**
قد اصبغ المرحا لي فالحظوم عسى **يلوم مذاقا فحالي غير منكتم**
 هو ان يلوح بالطلب بالفاظ عذبة من غير تصريح ليقول
 وفي النفس حاجات وفيك فطانه شكوتني بيان عندها وخطاب

وبيت الصفي

وبيت الصفي الحلي
 فقد علمت با في النفس من ارب **وانت اكرم من ذكر لي غمي**
 وبيت القصيدة لوج عن مطلوبة وهو صلاح حاله
 وسواله اياهم ان يلحظوم وفي البيت ايضا التوهيم
 بقوله قد اصبغ المرحا لي لما قرن لفظه جالي بالمرفق
 وهو انه من الحلاوة وقد بدنه بقوله فحالي غير منكتم
 والعرق منه ومن الامداح انكر في الامداح تفهيد معنى
 غير الطلب لاحتك ثم تدمجها فيه وفي هذا لا يقصد
 الا حاجتك **الاعتراض**

صلى الاله ووالاهما عليك كما صلت عليك على القنلى

وله قصم
 الاعتراض هو ان يدخل جملة بعد ريادة في المعنى وناه
 قوم حشوا وليس بصواب فان الحشوا لا فايده فيه
 سوى اقامه العزن لقول ابن دريد
فاعترضت دون التي رام وقد جد به انجدة اللهم الا ربنا
 فقوله وقد جد به احد حشوا لاقامة العزن لا فايده
 فيه **ومثال** الاعتراض قوله تعالى فان لم تفعلوا ولن

ولن يفعلوا فاثقوا النار • وكقول بعضهم •
• ان التائبين وبلغتها قد اوجبت شفعي الى درجات •
• وبت الصفي •
• فان من اغفر الله دعوتهم • وانت ذاك لديه الجار لم ينضم •
والاعتراض في بت القصيدة قوله • والاهاء عليك فاقاد
الموالاه للصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم وقوله ط صلت
ظباكر منه توهيم انه من الصلوة لاسيما وقد قرنه بالصلوة
على النبي صلى الله عليه وسلم وذكر الثقل والصوم بعده والمراد
صلت من الصلوات ولم تضم لكونها شربت من دمايهم •

الاعتراض
والآل من فضل كل عند فضلهم • كآلة لا الصواب ما يروى صدق الظن •
هو ان ضمن الالام ما سوجه فيه المواضع ففطن له المتكلم
وياقني باخلصه من ذلك مثال فكل من الباب العزيز قوله
واستلكرية ك في جيبك خرج بيضا من غير سوء فاجترس
سبحانه بقوله من غير سوء من دخول البرص وخوف
وكقول طرفة
فستقي ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديه تنبي •

• وبت الصفي •
موقفي غير ما موير هو عودك لي فليس روباك اضعافا احليم •
• وبت القصيدة معناه وصلي على الال من فضل جلي عند
فضلهم كلال والال هو السراب ثم احتش لا جل
الصحابه فقال لا الصبح وفي البيت الجنبس من
الال والال وفيه التوهيم فانه لما صم من قوله
لال لا الصبح او هم ان الال بمعنى الابل وهو
يريد السراب •
العقد
والصحب من بدل ملك الارض مذهب من غيرهم لا يساوي
نصف منهم

العقد هو نظم المنثور والحل نثر المنظوم ومشرطه
ان يؤخذ لفظ المنثور او اكثر فيراد فيه او ينقص
لا قامه الوزن وان غير شي من لفظ فليكن الباقي
منه اكثر من المغير مثاله ما عقد ابو تام من تعزبه
علي رضي الله عنه للاشعث رقبته وقد قال ان
صرت صبرا اجراء والاشعثات سبلوا اليها لم فقال
• وقال علي في التعازي لاشعث وخاف عليه بعض تلك الجارية •



. اتصبر للبلوى عزاء حبة فتجرام تسلو سلو البهايم
 . وبت الصفي الحلي .
 ما شئت من خصلتي حرصي ومن املتي . سوي مد يحل في شبي وفي هوم .
 وبت الفصل عده فنه قوله صلى الله عليه وسلم وقد ذكر
 احياه لو انفق احدكم ملك الاض في هبا ما يبلغ مئة احد
 ولا نصيفه .
 هم الامه آمل الكمار والرحا . بيبهم وصفهم في قول رتهم .
 هو ان يضرب المتكلم كلامه كلمة او اية من الكتاب العزيز
 خاصه ومنه ما هو مقبول ومردود فاما في الخطب
 والمواظ و مدح النبي صلى الله عليه وسلم والدرجبه فهو
 مقبول وما حصل على الهزل والمجون فهو محرم وبت الحلي
 هذي عصا التي فيها ما رب لي . وقد اهنس بها طور اعلى غنمي .
 . التلميح .
 اصل الفضائل سبهاهم بيبهم . سبهاهم وما في نور في وجوههم .
 سماه ان المعز و قد امة حسن المضمين وهو ان
 يضمن المتكلم كلامه كلمة او طرات شير بها الى المضمين
 الابه او البيت من الشعرا والفقره من خبر او

مثل

مثل سائر لقول ابي تمام .
 لهم ومع الرضا . والنار تلتظي ارق واخفي متكر شاعه .
 وقد ضمن كلامه دلائل من السب المشهور وهو .
 المستجير وهو وعند كربته كالتجير من الرضا . بالنار .
 وسماه قوم التلويح . وسب الصفي الحلي .
 ان القاتلقت كل ما صنعوا اذا اتيبت بشي من ظاههم .
 ومعنى بيت القصيده هم اهل الفضائل سبهاهم تبين
 اي تظهر ولا سبهاهم الاصل ولا سبها بيا متحرك وهي
 كلمة مركبه من شي وما تشي بها فسكنت الياء لفرو
 الشعرو وهو جاز والضمير المتصل بها يعود الى الصحابه
 وقوله وهي نور في وجوههم يعني السبب ما شر الى قوله
 تعالى سماهم في وجوههم من اثر السجود وفي البيت
 الجبيش الملقب .
 الرجوع .
 قد كرر العبد مدحا قيا وثنا هيئات لا مدح تكبر ولا كلى
 وسماه بعضهم استدراك وليس بصحيح وقد سبق بيان
 معنى الاستدراك ولا مشيحه في الشميه وهو ان يذكر

شياء ثم مرجع عنه كقول بشار
نبتت فاضح قومه يفتابني عند الامير ومهل على امير
وقول ابن البيدا
وما لي انتصارا ان غدا الدهر جاير اعلى بلا ان كان عندك
النصر
وبيت الصفي احلى
اطلنا نحن تقصيري فقام بها عذري وهينأت ان العذر لم ينجم
ومنى سب العصية السورة في لفظ ثنا فان قوله
قد كرر البعد رثجت لفظ ثنا لكونها فعلا من
ثنايثنى وقوله مدح رثجت لكونه ثنا يعنى المدح
عطفا عليه
براعة الختام
لكن ذلك يجهودي ايت به ومن يقصروا الجهد لم يعلم
سماه قوم حسن المفع وسماه قوم حسن الخاتمه وهو
عبارة عن بيت باقى به الناقص في اخر شعري مشعر
بانه اخر كلامه ما حسن السكوت عليه ولا اخر الاى
الكره في اخر السورة ومن امثله قول المتنبي
واعطيت الذي لم يقط خلق عليك صلوة ربك التسليم

وبيت

وبيت الصفي احلى
فان سعدت فداى فيك موجبة وان شعيت فذنبى موجب
النقمة
فلا هجت يا الا على ظفرو ولا وصلت بها الا الى ائمة
مت البديعية بشرحها الشيخ الامام العالم آقا محمد باقر
استعمل راى بكر احمد الله المحقق الشافعى والعلامة
وكان العواغ من علته مائة واخمس مائة ومائة
عام مان وحسن ومارى بمكة المشرفة على يد العبد الفقير
المعترف بالذلل والصغر محمد باقر على الحسينى الدمشقى ان فخر
عفا الله عنه منه وكبره رب اوزعنى ان اشكر نعمتك التى
انعمت بها على وعلى والذى وان اعلم صاحبك بفضله واخفى
برحمته عبادك الصالحين واصلى على خيرى ودينى انى
بيت البكر والى من المؤمنين وصل على سيدنا محمد
واله وسلم